



— اللغة العربية —

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات الفعلية —

نماذج مقترنة لاختبارات نصف الفصل الدراسي الاول (الميدترم) من واقع اختبارات الامارات التعليمية

النموذج الاول

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر : لتكون جملة مفيدة :-

(أ) البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط

(ب) عمل - لا تؤجل - الغد - اليوم - إلى

(ج) أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار

(د) مصر - أفواجاً - من - السائحين - تجذب

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ثم أجب :-

(طار بساط الريح وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية)

(أ) أكمل :- مرادف (طار) : ، وجمع (قلعة) : ، ومفرد (الأحياء) : ، ومضاد (فوق) :

(ب) ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية ؟

(ج) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الأبيض : ٢- غناء : ٣- أخرى :

٤- (القراءة العتبرة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، وتحتاج الرياضى بصححة جيدة ، ولكن الشخص الذي يكتفى بمشاهدة المباريات هل هو شخص رياضى ؟ بالطبع لا ، فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمارين)

(أ) أكمل بكلمة مناسبة :-

١- الرياضة تنشط الجسم و
٢- يتمتع الرياضى بـ جيدة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (عديدة) : (كثيرة - قليلة - نادرة)

٢- مفرد (مباريات) : (مبرأة - مبارأة - مبرة)

(ج) أجب عن السؤال التالي : من هو الرياضى الحقيقي ؟**(ثالثاً : المدفوعات) ٥- من نص (اسمع يا مصر) اقرأ ثم أجب :-**

لـ يا مصر السلام
إن رمي الـ سهامه
وسلاماً يا بلادي
أـ بـ فـ اـ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أـ بـ فـ اـ) : (أحبها - أحميها - أسعدها)

اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمرجعية الدورية والاختبارات النهائية



٢- جمع (فؤاد) : (فوايد - أفتدة - فوايد)

٣- مفرد (سهام) : (ساهم - سهيم - سهم)

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

اجا اكمل : ١- تكرار كلمة (يا مصر) يدل على

٢- قول الشاعر : (أنتيها بفؤادي) تعير جميل يدل على

٣- من نص (اسمع يا مصر) اقرأ ثم لجب :-

ذى يدى إن مدت الدنيا يسدا

اسلمى يا مصر إنتي الفدا

إنتي أرجو مع اليوم غدا

أبدالن تستكيني أبدا

(ا) هات من البيتين السابقين :-

١- كلمة مرادفها (التضحية) :

٣- كلمة جمعها (الدنا) :

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ١- استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً ، مبيناً السبب .

٤- تغير الصواب : يتحقق حبنا لمصر (بالغاء لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)**(رابعاً) القواعد النحوية**

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلدية ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(ا) استخرج من الفقرة السابقة :- ضميرًا وبيان نوعه :

- اسمًا :

- حرفاً :

(ب) اكمل بما هو مطلوب :-

١- تلميذان مجتهدان .

٢- فلاحون نسيطون .

٣- مهندستان بارعون .

٤- تحرص على نظافة أسنانها . (ضمير غائب)

(ج) (هذا هو المعلم المخلص) **اجعل الجملة السابقة للعنوان المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .****(خامساً) اكتب ما يلى مرة واحدة بخط النسخ :-**

النظافة سبيل الصحة وعنوان الحياة .

(سادساً) اكتب ما يعلى عليك .



اللغة العربية

النموذج الثاني

(أولاً : التعبير) رتب الجمل الآتية : لتكون قصة مفيدة :-

- () شكر الناس سميرًا على شجاعته
- () أنقذ سمير الطفل من الغرق
- () كان سمير يسير على الشاطئ
- () رأى سمير طفلًا يغرق

(ثانياً : القراءة) (١١) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ثم اجب :-

(بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام))

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (عقدت) : (وضعت - درست - أقيمت)

٢- جمع (منظمة) : (منظمون - منظمات - مناظم)

٣- مضاد (السلام) : (الهزيمة - الكره - الحرب)

(ب) لماذا سميت مدينة (شرم الشيخ) مدينة السلام ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية :-



(١٢) القراءة المتحركة المحتوى (اقرأ ثم اجب :-

(خلق الله الطبيعة نقيّة جميلة ؛ ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجواها ، فainما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تتمتد يد الإنسان لتلوّثها ، ومن أنواع التلوّث : تلوّث بصري ، وتلوّث سمعي ، وتلوّث هوائي ، وتلوّث مائي)

(ج) أكمل :- ١- من أنواع التلوّث : و و

..... ٢- خلق الله الطبيعة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (يسعد) : (يشقى - يفرح - يستعد)

٢- مضاد (جميلة) : (قبيحة - حسنة - مهذبة)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ماذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟

**اللغة العربية****— كراسة قططى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —****١- من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-**

اسلمى يا مصر إنتى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدأ
 إنتى أرجو مع اليوم غدا أبدًالن تستكينى أبدًا

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفدا) : (الشجاعة - التضحية - الخوف)

٢- جمع (اليوم) : (الأيام - الأيمى - اليوميات)

٣- (اليوم ، غدا) بينهما (ترافق - تضاد - المعنى واحد)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

٢- من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

ولقلبي أنت بعد الدين دين
 وسلاماً يا بلادي

ومعى قلبي وعزمى للجهاد
 لك يا مصر السلامة

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (عزمى) : (ضعفى - إصرارى - دفاعى)

٢- مفرد (بلادى) : (بليدى - أبلادى - بلدى)

(ب) علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟

اجا اكمل خريطة المفردات :-

نوعها :

مضادها :

السلامة

معناها :

الكلمة فى جملة :

(ا) أكمل مكان النقطة بما هو مطلوب بين القوسين :-

رابعاً: القواعد النحوية

١- معلمتان مخلصتان . (ضمير غائب)

٢- أصدقاء مؤدبون . (ضمير مخاطب)

٣- كتب مفيدة . (اسم إشارة)

٤- جنود الوطن . (ضمير متكلم)

(ب) (هذه هي التلميذة المجتهدة) اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :- مصر بلد الأمن والأمان

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يعلى عليك .

سادساً: الإملاء

والآن مع الأوراق الامتحانية (كتاب مدرسي)

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي موقع آخر
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات الفعلية



الورقة الامتحانية الأولى

(أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(١) رسالة إلى صديق لك ، تدعوه إلى زيارة مصر ، وتحديثه عن معالمها السياحية .

العناصر: ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرائ ثم اجب :

(وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، تحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن تقدمه من خدمات .)

(أ) ضع : ١- مضاد (مستقبل) ، ٢- وجمع (قصر) في جملتين من تعبيرك .

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

(٢) القراءة المتحررة المحتوى) : اقرائ ثم اجب :-

(نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي . فالماء يشغل حوالي ٧١٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ، ويصرفون في استخدامه ، ولكن تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الرى الحديثة مثل : الرى بالتنقيط ، والرى بالرش)

(أ) أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :-

١- يسمى كوكب الأرض بالكوكب

٢- يجب استخدام المياه التي توفر الماء .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لعما يلى :-

١- جمع كلمة (سر) : (أسرار-أسرة-سرائر)

٢- نسبة اليابسة من نسبة الماء على سطح الأرض . (أقل-أكبر-تقرب)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات الفعلية —

ثالثاً : المحفوظات

من نص (اسلعى يا مصر) اقرأ ثم اجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا
٢- وجمع (يد). فى جملتين من عندك .

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدالن تستكينى أبدا
(ا) هلت : ١ - مرادف (الفدا) ،

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) اذكر بيتين بعدهما .

(د) وضُحِّيَّ الجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : (ذى يدى) .

رابعاً : القواعد النحوية (١) ضُحِّيَّ اسْمَ إِشْارةً مُنَاسِبًاً مَكَانَ النَّقْطَ :

(٢) سائحون قادمون من أوروبا . (١) سائحة تحب مصر .

- أنا عربي - عرب .

(ب) حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع :

(ج) حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد في الجملة التالية :

- أنت مصرىون مخلصون . - مصرى مخلص .

خامساً : الإملاء اكتب ما يعلى عليك .



الورقة الامتحانية الثانية

أولاً : التعبير اكتب في الموضوع الآتي :

- ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة . صف ما شاهدت وما أعجبك.

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم اجب :

(قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة)

(ا) هلت : - مرادف (عريقة) . ، - ومفرد (معالم) في جملتين من إنشائك .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ - من الآثار الإسلامية في الإسكندرية (مسجد الإمام البوصيري) . ()
 ٢ - الكنائس من الآثار الفرعونية . ()

(ج) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

(٢) القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :-

(في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد . فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته . وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه ماله ، وأعطاه بعض النقود ؛ ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعوه بالرزق والبركة)

(١) اكمل العبارات التالية كما فهمت من النص :-

..... ٢- طلب ربيع من الرجل أن

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لعما يلى :-

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢- نتعلم من الحكاية : (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم اجب :

ثالثاً : المحفوظات

رسمت نور ور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

(١) هات : ١- مفرد (دور) ، ٢- وجمع (وردة) في جملتين من عندك .

(ب) اشرح الأسطر السابقة .

(ج) اذكر ثلاثة أسطر بعدها .

(د) ما الجمال في قوله :

١- (شمساً تضحك) ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرأ ثم اجب :-

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجري خلف صاحبها) .

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

(أ) اسماء ، وفعلاً ، وحرفاً :

(ب) ظرفى مكان : (ج) جملة فعلية :

(٢) اكمل بما هو مطلوب : (١) حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية :

كَهْ تَغْرِدُ الْعَصَافِيرُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ

(ب) اكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

خامساً : الإملاء اكتب ما يعلى عليك .

والآن مع تمارين اختبارات (قطر الندى) على الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواليات البوسنية والمرجعية المورية والاختبارات النهائية —

السمودج الاول

٥) اولا : التعبير (رتب الجمل الآتية : لتكون قصة مفيدة :-

() نظر الكلب إليه شاكرا .
 () رأى كلبا يلهث من شدة العطش .
 () ملا الرجل خفه بالماء وسقى الكلب .
 () كان الرجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة .

ثانيا : القراءة (١) من موضوع (السياحة في مصر) ، اقرائكم اجب :

(مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة) .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (تجذب) : (تدخل - تشد - تطرد)
 ٢- مضاد (متعددة) : (صغيرة - قليلة - متوفرة)
 ٣- مفرد (دول) : (دالة - دلالة - دولة)

(ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟

(ج) حل الكلمات الآتية إلى مقطع صوتية :-

١- الاستماع : ٢- أشاهد : ٣- السماء :

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرائكم اجب :

(خلق الله الطبيعة جميلة ، حافلة بأنواع الخير والنعيم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجدائل وأنهار تجري مياهها فتربوي الإنسان والحيوان والنبات ، وشمس ترسل أشعتها القوية ، فتقتل كل الجراثيم الضارة ، فتبارك الله أحسن الخالقين)

(ا) اهـ : ١- مضاد (جميلة) : ٢- معنى (تروي) :

(ب) اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا :-

١- خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة .
 ٢- الطبيعة حافلة بكل أنواع الخير والنعيم .

(ج) اذكر بعض مظاهر الجمال في الطبيعة من حولنا .

(٣) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرائكم اجب :

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (أبهى) : (أدنى - أصغر - أقبح)
 ٢- مرادف (ريان) : (كثير الماء - عالي الموج - حلو الطعم)

(ب) بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أبهى الخلد ! وما أنفس !) ؟

(د) اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على المعنى التالى :-

(لون نهر النيل كالمسك والعنبر)

(٢) من نص (ما لحل اجواء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

(ا) اكمل ما ياتى : ١- مفرد (دور) : ٢- جمع (وردة) :

(ب) اضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى :-

١- رسمت نور العصفور على الشجرة .
٢- قائل هذا النص الشاعر (بيان الصدفي).

اجاب وصفت مريم كلام من :- (الشمس - الطفل) كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرأ ثم اجب :

(الطبيب Maher فى عمله ، يؤدى واجبه بإخلاص ليلاً ونهاراً وهو الذى يعالج المرضى ، ويخفف عنهم الآلام)

(٢) استخرج من العبارة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - ضمير او بين نوعه - اسماء موصولة - ظرف او بين نوعه)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :

٣- ضمير : ٤- اسماء موصولة : ٥- ظرف : و بين نوعه : و بين نوعه :

(ب) حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع :

* أنا مصرى مخلص مصريون مخلصون .

(ج) أعرّب ما تاحته خط .

الكلمة	اعرابها
Maher	مابر
يعالج	يعالج

(خامساً : الاملاء) اكتب ما يعلى عليك

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ : (مصر هبة النيل والمصريين)



الصو娘 الشاف

أولاً : التعبير

(نهر النيل شريان الحياة ومصدر الخير والرخاء). اكتب مبيناً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

العناصر: ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة

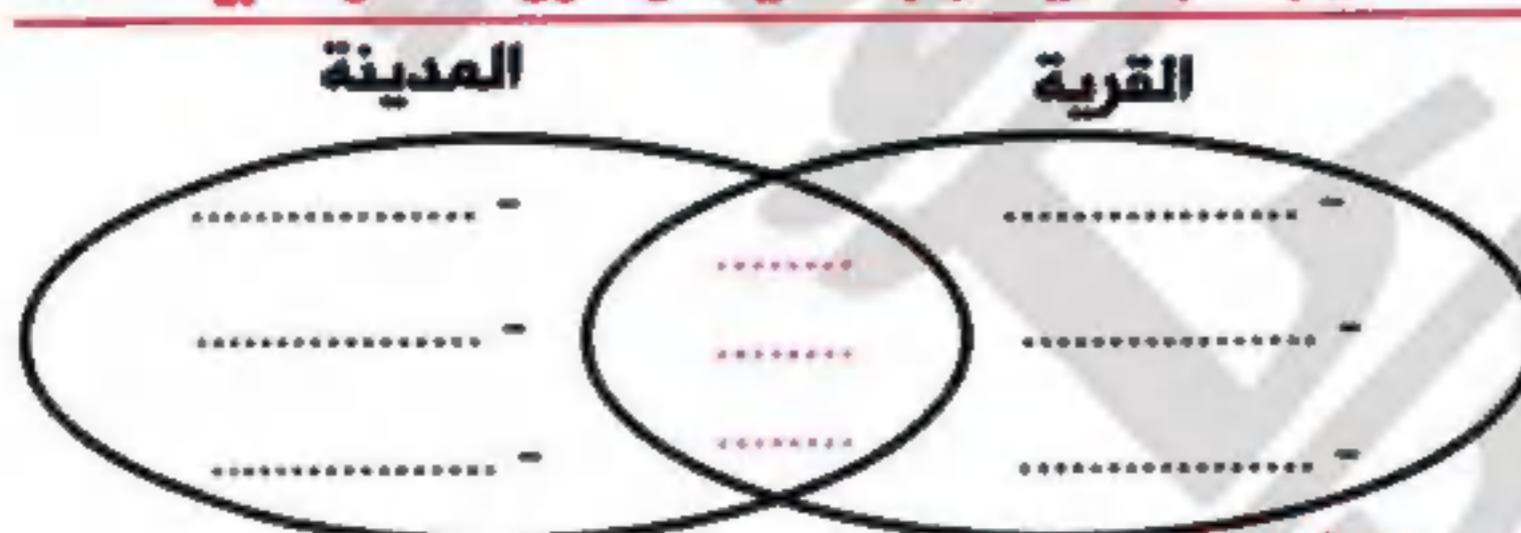
(وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، تتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن تقدمه من خدمات)

(ا) هات : ١- مضاد (مستقبل) : ٢- وجمع (قصر) :

..... ٣- ومفرد (شباب) : (ب) عن أي شيء تتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما شعور (ونيس) تجاه قريته وأهلها ؟

(د) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية أو بالمدينة ولخرى مشتركة بينهما :-



٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(كان العم إبراهيم فلاحاً يحب نفسه ، ويغضب جيرانه في الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، ويقى في منزله أيامًا طويلة ، عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم قاموا بزيارة في منزله وعندما حان موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم - شكرهم العم إبراهيم وتعلم منهم درسًا غالياً)

(ا) هات ما يلى : ١- جمع (نفس) : ٢- معنى (بقي) :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- الدرس الذي تعلمه العم إبراهيم هو (أ) أهمية زراعة القمح في موعده - حسن معاملة أهل قريته - ضرورة زيارة المرضى

٢- عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض عندما (ب) تأخر في زراعة القمح - انتهوا من زراعة أرضه - بقى في منزله أيامًا طويلة

(ج) ماذا قرر الجيران عندما حان موعد زراعة القمح ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمرتبطة اليومية والاختبارات النهائية —

النموذج الثالث

أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(أحالمك التي تمنى أن تتحقق لقريتك أو مدینتك. اكتب خمس جمل في ذلك)

العناصر: ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى)

(ا) اذكر : ١- مرادف (نسيم) : ، ٢- مرادف (تمايلت) : ،

٣- جمع (الجو) : ، ٤- مفرد (قطرات) : ،

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(ج) كيف تكون السحب ؟

(د) أين سقطت قطرة الندى ؟

اما حدد معنى الكلمة (نور) في الجملتين :-

١- استيقظت الدنيا مع نور الفجر . (.....) ٢- تساعد نور المحتاج . (.....)

(٢) القراءة المتحركة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(شاهد فأر مخزنًا للقمح تحرسه قطة ، فذهب إليه وعمل سرداً تحته ، وجلس يفكر كيف يصل للقمح دون أن يقع في يد القطة ؟ ففرض خشب سقف المخزن ، فنزلت حبة ثم قررض فنزلت حبتين ثم نزلت ثلات حبات وظل يفرض والفتحة تكبر ثم جلس يستريح فوجد أمامه القطة ، نزلت من الفتحة الكبيرة التي صنعتها . فالطمع جعله لا يفكر كيف يحمي نفسه ؟ فقال للقطة : (الله يجازي الطماع)

(ا) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-

١- أصف الفارب (الطماع - البخيل - الكريم)

٢- وجد الفار أمامه . (الأسد - الفلاح - القطة)

(ب) ضع علامة (✓) لعلم التصرف الصحيح ، وعلامة (✗) لعلم التصرف الخاطئ :-

١- القطة تمنع الفار من دخول مخزن القمح . () ()

٢- الفار يفرض خشب سقف المخزن ليأكل القمح . () ()

(ج) لماذا وقع الفار في يد القطة ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —



أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :-

قمت برحلة إلى أرض سيناء الحبيبة وإلى مدينة شرم الشيخ . اكتب موضحاً ما أعجبك فيهما .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة) ١) من موضوع (كان العطش يقتله) ، اقرأ ثم اجب :

(وبينما كان الرجل يصعد من البتر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش ، فقال لنفسه وقد أثر فيه منظر الكلب)

(أ) هات : ١- مرادف (يلهث) : ، ٢- مضاد (يصعد) : ،

٣- عكس (العطش) : ، ٤- جمع (منظر) : ،

(ب) كيف تصرف الرجل عندما رأى منظر الكلب ؟ ،

ج) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- الرجل : ،

٣- وقت : ،

(د) هات من الفقرة التعبير الذي يدل على المعنى الآتي : (كان عطش الكلب شديداً)

٢) القراءة العتبرة المحتوى ، اقرأ ثم اجب : -

(القمر جسم معتم يدور حول الأرض مرة كل شهر ويعكس ضوء الشمس فيديو مضيئاً ، ويمر بمراحل على مدار الشهر فيديو في أول الشهر هلاً ثم يكتمل بذرًا في متصف الشهر الهجري ثم محاهاً)

(أ) هات : ١- مرادف (يدور) : ، ٢- مضاد (مضيئاً) : ،

(ب) أكمل ما ياتي : ١- القمر جسم ، ٢- شكل القمر في أول الشهر يكون ،

(ج) لماذا يبدو القمر مضيئاً ؟ ،

٣) من نص (ما لحل أجواء القرية !) ، اقرأ ثم اجب :

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفورد

(أ) اشرح الأسطر بأسلوبك ،

(ب) هات : ١- مرادف (يركض) : ، ٢- وجمع (آنية) : ،

٣- مضاد (فوق) : ، ٤- وجمع (ديك) : ،

(ج) ماذا رسمت نور ؟ ،

(د) ماذا أعجبك في النص ؟ ،

الرابع الاتصال

الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الخامس

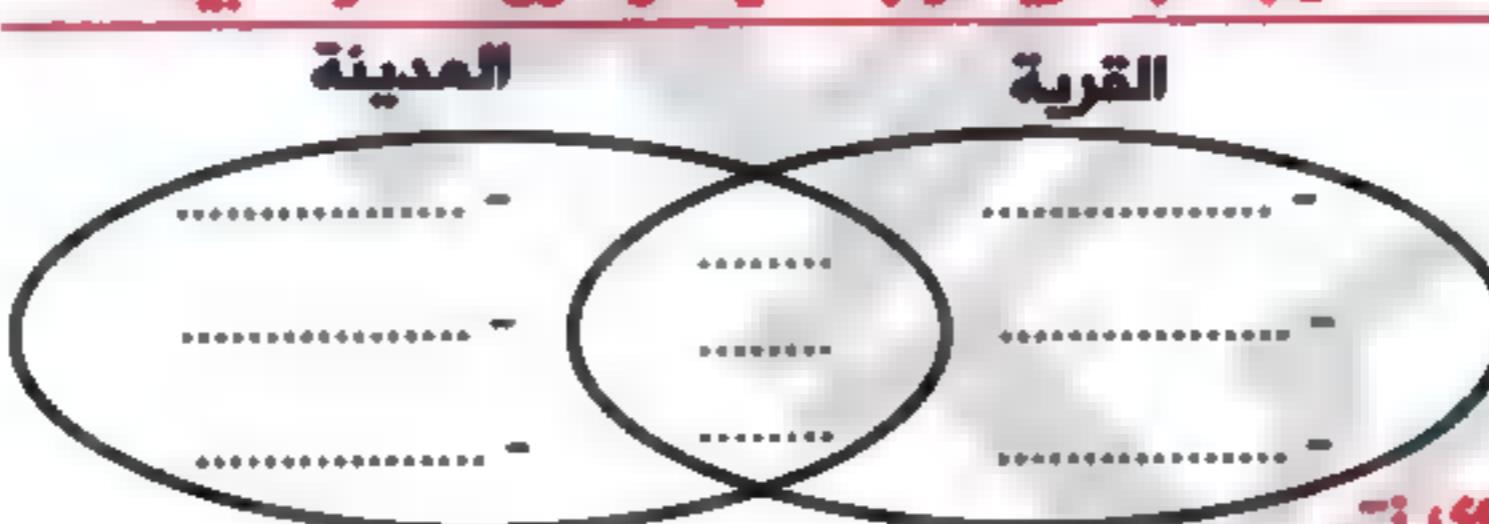
أولاً : التعبير **رتب الجمل الآتية : لتكون منها قصة**

() سقى الرجل الكلب حتى أرواه.
 () نظر الكلب إليه شاكراً، وانصرف وهو يهز ذيله.
 () بينما كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
 () خلع الرجل خفه وملأه بالماء.
 () رأى كلباً يلهث من شدة العطش.

ثانياً : القراءة **(١) من موضوع (القرية الممتدة) ، قرا ثم لجب:**

(ونيس : أحسنت يا زاهر ، ويمكنا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض)

(ا) هلت : معنى (جنى) : ومضاد (أحسنت) : ومفرد (المحاصيل) :
 (ب) ماذا اقترح ونيس ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 (ج) ما أساس النجاح في الحياة ؟
 (د) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية لو بالمدينة ولخri مشتركة بينهما :-

**(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-**

(النحل يعيش في خلايا ذات نظام دقيق يفوق الوصف ، حيث الملكة تدير شئون الخلية وتضع البيض ، والشغالات تقوم بجمع رحيق الأزهار وتكون العسل والشمع والدفاع عن الخلية)

(ا) ضع علامة (✓) لعلم العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبارة الخطأ :-

١- النحل يعيش في خلايا ليس فيها نظام . ()
 ٢- من عمل الشغالات الدفاع عن الخلية . ()

(ب) لختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (يعيش) : (يعينا - يموت - يأكل)
 ٢- جمع (الملائكة) : (الملائكة - الملائكة - الملائكة)

(ج) ما وظيفة الملكة في الخلية ؟

(٣) من نص (النيل هو الكوثر) ، قرا ثم لجب:

الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنسر

البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما بسوا

(ا) اشرح البيتين بأسلوبك .



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للموجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

ومضاد (الفياض) :

(أ) هلت : معنى (المنوال) :

(ج) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل في البيتين؟

(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

أنا أحدد معنى كلمة (القدس) في الجملتين :-

٢- القدس عاصمة فلسطين .١- البحر الفياض القدس .

(٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) لقراطيم لجب :

عنراً تتبع فلاحة
في أعماقى تبقى حية

فلاحاً يعشى في الساحة

ما أحلى أجواء القرية !

٢- مفرد (أجواء) :

(أ) هلت : ١- مرادف (أعماقى) :

(ب) وضع الجمال في قول الشاعر : (ما أحلى أجواء القرية !).

أنا حل الكلمتين الآتتين إلى مقطوع صوتية :-

٢- تبقى :

(رابعاً: القواعد النحوية)

(قال الوالد لابنه : يا بني ، الحياة كافح . فاعمل فيها بجد واصبر على العمل ، واستمع إلى النصيحة وابتعد عن الأشرار)

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(اسماء - فعلاء وادرك نوعه - حرفاء - جملة اسمية)

١- اسماء : ، نوعه : ،

٤- جملة اسمية : ، حرفاء : ،

(ب) (هذا هو التلميذ المهدب) * لجعل لاسم الإشارة للمعنى المذكر مرة ولجمع المذكور مرة أخرى وغير ما يلزم

الجمع المذكر :

(ج) أعبر عن المعنى الآتي بجملة فعلية :

شروع الشمس صباحاً .

(د) أعرّب ما تحوّله خط .

الكلمة	اعرابها
الوالد	الوالد
كافح	كافح

(خامساً : الإملاء) أكتب ما يعلى عليك .

أكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(كن جميلاً تر الوجود جميلاً)

(سادساً : الخط العربي)



— كراسة قصر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

— اللغة العربية —

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (القدس) : (الواسع - الطاهر المبارك - مدينة القدس)

٢- مضاد (لبسو) : (خلعوا - صنعوا - صعدوا)

٣- جمع (القطن) : (القطنيات - القطون - الأقطان)

(ب) بم أنعم نهر النيل على مصر، كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اكتب مما تحفظ ما يدل على أن: (نهر النيل يشبه نهر الكوثر في الجنة).

(٢) من نص (سلمن يا مصر) القراءة لجب:

أبداً لن تستكيني أبداً

إنتي أرجو مع اليوم غداً

ومعى قلبي وعزمى للجهاد

ولقلبي أنت بعد الدين دين

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (تستكيني) : (تخصى - تعزى - تذلى)

٢- (الجهاد) معناها: الدفاع عن (الشهرة - التفود - الوطن)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: (اليوم - غدا)؟

(ج) اكتب مما حفظت البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى :-

(إذا أصاب الدهر مصر بمحابيه ، فإن الشاعر يغدوها بروحه ودمه)

(رابعاً: القواعد النحوية)

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعزبة خلف صاحبها .)

(ا) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- اسماء : ٢- فعلاء : ٣- حرفاً : ٤- ظرف مكان :

(ب) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أعلاه :

١- تلاميذ موهوبون . (ضمير مخاطب) ٢- أطباء ماهرون . (ضمير غائب)

٣- تلميذ مجتهد . (اسم إشارة) ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

(ج) (يحرث الفلاح الأرض) . - حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

(خامساً: الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

(سادساً: الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-

(قرية ونبع قرية متوجة)



— اللغة العربية —

النحو ح ٧

(أولاً : التعبير) اكتب خمس جمل عن السياحة في مصر.

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، لقراشم أجب :

(شاكر : إن لدى فكرة قرأت عنها في (الإنترنت) سأعرضها عليكم وهي : أن نعمل معًا لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث)

(١) هلت من القطعة : مرادف (إنشاء) ، مفرد (القرى) في جملتين من إنشائك .

١- مرادف (إنشاء) : الجملة :

٢- مفرد (القرى) : الجملة :

(ب) ما الفكرة التي عرضها (شاكر) لحماية القرية من التلوث ؟

(ج) متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟

(د) ضع علامة (✓) لعلم العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبارة غير الصحيحة :

١- حماية القرية من التلوث مسؤولية الجميع .

٢- ونليس يعمل طبيباً في الوحدة الطبية .

٣- قام الأصدقاء بإنشاء جمعية (أصدقاء الفلاح) .

(٢) القرية المقترنة المحتوى ، لقراشم أجب :-

(الحياة الطيبة هي إحساس الإنسان بأن له قيمة في الحياة ، ودوراً إيجابياً يقوم به من أجل إسعاد نفسه والأ الآخرين ومن حوله ، ومن أسس الحياة الطيبة العمل المتقن)

(أ) ضع علامة (✓) لعلم العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبارة الخاطئة :-

١- يكون للإنسان دور إيجابي عندما يتخلص عن الآخرين .

٢- من أسس الحياة الطيبة العمل المتقن .

(ب) الختر الإيجابية الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (قيمة) : (قوائم - مقامات - قيم)

٢- مضاد (الطيبة) : (الخبيثة - الفاسدة - كلاماً مما صحيح)

(ج) كيف تكون الحياة الطيبة ؟

(٣) من نص (ما حل لجوار القرية ١) ، لقراشم أجب :-

رسمت نور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

شمسًا تضحك فوق الدور

(أ) تخير الإيجابية الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الدور) : (المنازل - المدارس - الأماكن)

٢- مضاد (تضحك) : (تبكي - تتحدث - تشرح)

٣- جمع (طفل) : (طفليات - أطفال - طفولة)



— اللغة العربية —

— كراسة قطر الندى للوجبات اليومية والمرجعية الدورية والاختبارات النهائية —

(ب) ما الجمال في قوله : (شمساً تضحك) ؟ ...
ج) أي التعبيرين لجملة ولعلنا (طفل يهدى طفلة) - (طفل يعطي طفلة وردة) ؟

— ٢- الخلد :

والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

— (د) حل إلى مقطوع صوتية :- ١- النيل :**(٢) من نص النيل هو الكوثر (القراءات لجب) :**

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر

(١) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

لـ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)
 ٢- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

(ج) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) القراءات لجب :

الفلاح المصري مجتهد يذهب إلى الحقل صباحاً، يقضى وقته في رى الأرض ورعاية الزرع
 ويعود في المساء سعيداً

(١) استخرج من الفقرة السابقة : (اسم - فعل - حرفاً - ظرفًا) وادرك نوعه - جملة اسمية وبين ركنيها

١- اسماء : ٢- فعل : ٣- حرفاً :
 ٤- ظرفًا : ، ونوعه :
 ٥- جملة اسمية : ، وركنيها : ،

لـ (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) صانعات ماهرات . (ضمير مخاطب) (٢) فلاحان سعيدان . (اسم إشارة)
 (٣) الجو (خبرًا مناسباً) (٤) الشمس صباحاً . (فعلًا مناسباً)

لـ (ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة لصعية وغير ما يلزم :

يشاهد السائحون آثارنا المخالدة .

(د) أعرّب ما تتحته خط .

اعرابها

الكلمة	المعنى
مجتهد	صانعات
الحقل	الشمس

خامساً : الإملاء**سادساً : الخط العربي** اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة لخرى بخط النسخ : (ما أحلى أجواء القرية !)



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —



أولاً : **التعبير** (الأنشطة المدرسية كثيرة . تخيل نشاطاً تحبه واتكتب لماذا تحبه ؟ وما فائدته لك ؟ ٣ ٢ ١)

الموضوع**ثانياً : القراءة** (١) من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسمة رائحة . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد) .

اختر الصواب مما بين القوسين :-

١- مرادف (رائع) : (حار - جميل - مشمس)

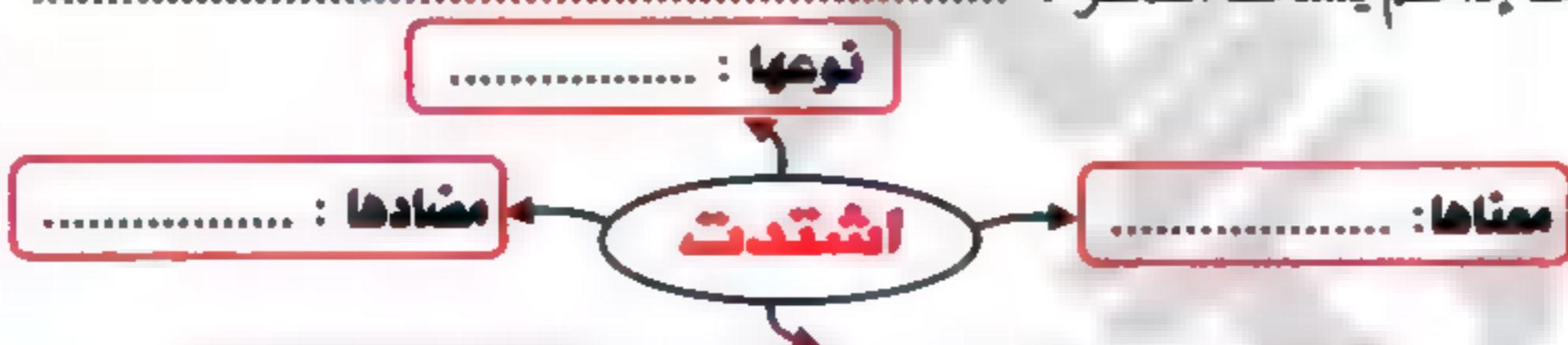
٢- مضاد (نور) : (ظلام - ليل - غروب)

٣- مفرد (أوراق) : (ورق - ورقة - وريقة)

(ب) متى استيقظت الدنيا ؟

(ج) تخيل واتكتب : ماذا يحدث إذا لم يتتساقط المطر ؟

(د) اكمل خريطة المفردات :-

**الكلمة في جملة :****(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-**

(قال ابن الصغير لوالده : أريد أن تشتري لي ساعة مثل ساعة أخي الأكبر .

قال الوالد : أتعرف من الذي دفع له ثمنها ؟ لقد دادخ من مصروفه واشترى الساعة ولا عجب من ذلك ، فالقليل مع القليل كثير . انظر إلى المترزل الضخم ؛ إنه يتكون من حجر صغير على حجر صغير ، وتأمل النهر إنه يتكون من قطرات الماء)

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- طلب ابن الأصغر من والده أن يشتري له سيارة . ()

٢- المترزل الضخم يتكون من حجر صغير على حجر صغير . ()

(ب) تخيل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (المترزل) : (المترلان - المنازل - المترزلات)

٢- مضاد (تشتري) : (تبيع - تجري - تكتب)

(ج) ماذا تعلمت من الفقرة السابقة ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمرجعية الدراسية والاختبارات النهائية —



أولاً : التعبير اكتب في الموضوع الآتي : التلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع .
اكتب في ذلك مبيناً مصادر التلوث وكيفية القضاء عليه وأثره على صحة الإنسان .

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (كلب العطش يقتله) ، لتراث لجب :

(ويبيسما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش . فقال لنفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب)

(أ) لختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة (الحر - العطش - البرد)

٢- كلمة (يصعد) مضادها : (يهبط - يعلو - يرتفع)

٣- كلمة (بئر) جمعها : (أبار - آبار - بتران)

(ب) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

(ج) ما جزاء الرجل عند الله ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المترددة للمحتوى :-

(قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة وهي حديقة كبيرة ، وعند الدخول إليها وجدنا لافتة مكتوبة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ، فاستمتعنا برفقة الحيوانات والطيور وقضينا يوماً جميلاً ، فحافظنا على نظافتها)

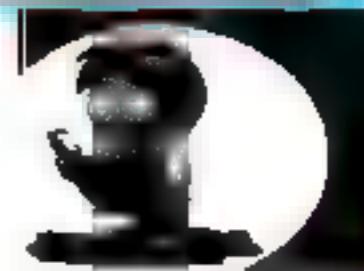
(أ) أضع علامة (✓) أو (✗) لعلم ما يلى :-

١- حديقة الحيوان حديقة كبيرة . () ٢- لم يحافظ التلميذ على نظافة الحديقة . ()

(ب) لختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (حديقة) : (حدق - حدائق - حدق) ٢- مضاد (الدخول) : (الصعود - الخروج - الهبوط)

(ج) أجب عن السؤال التالي : أين تقع حديقة الحيوان ؟



اللغة العربية

— كراسة قظر الندى للواجبات اليومية والمرجعية الدورية والاختبارات النهائية —

(اولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(تخيل أنك قطرة ندى ، واتكتب عن رحلتك من السماء إلى الأرض)

العناصر: ١- ٢- ٣-

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (السياحة في مصر) ، اقرأ ثم لجب :

(مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة)

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أفواجاً) : (أموالاً - رجالاً - جماعات)

٢- مفرد (أغراض) : (غرض - غرض - غروض)

٣- جمع (العالم) : (العالم - العلماء - العلوم)

(ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

لما صنف ما يلى وأملأ الشكل :-

(جمع المعلومات - نزهة - استمتاع - زيارة الآثار - جمع صور - ممارسة الغطس)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية
.....

(٢) القراءة المتحركة المحتوى ، اقرأ ثم لجب :-

(حبست امرأة قطة في حجرة بدارها ، ولم تضع لها طعاماً ولا شراباً ، واستمرت القطة تموه حزناً ، ولكن السيدة القاسية لم تفتح لها الباب ، فماتت القطة)

(ا) هلت من الفقرة السليقة :- ١- مضاد (حررت) :
.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- اتصفت المرأة في القصة بأنها قاسية . () ٢- حبست المرأة القطة في قفص . ()

لما أجب عن السؤال التالي : ما جزاء هذه السيدة عند الله ؟

(ثالثاً : المدحfoظات) (١) من نص (اسلمي يا مصر) ، اقرأ ثم لجب :

وسلاماً يَا بِلَادِي
أَتَقِيَّا بِفَوَادِي
لَكِ يَا مِصْرَ السَّلَامَة
إِنْ رَمَى الْدَّهْرَ سَهَامَه

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أتقىها) : (أحصيها - أتركتها - أعملها)

الصف الرابع الابتدائي

الصف الخامس الابتدائي

الصف السادس الابتدائي

**اللغة العربية — كراسة قطر الذي للأوجبات اليومية والمرتبطة الدورة والاختبارات النهائية —**

٢- مفرد (بلاد) : (بالد- بلد- بلد)
 ٣- (يا مصر) أسلوب (نداء- أمر- استفهام)
 (ب) بم يدعو الشاعر بلاده مصر ؟

(ج) اكتب البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى :- (إنني أدفع عنك بقلبي وعزمي)

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) لقراطيم لجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

(ا) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (الجنة) : (الجنت- الجنان- كلاما صواب)

٢- معنى (ريان) : (قليل الماء- كثير الماء- جاف)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى :-

١- نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا. () ٢- ليس لنهر النيل فضل علينا. ()

(رابعاً : القواعد النحوية) لقراطيم لجب :

(هذا بكار ، جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى بكار أفواجا من السائحين ينتظرون
بإعجاب إلى آثارنا)

١- استخرج من الفقرة : (جملة اسمية- جملة فعلية- ظرفًا وذكر نوعه- حرف جر- اسم إشارة)

١- جملة اسمية: ٢- جملة فعلية: ٣- ظرفًا: ٤- حرف جر: ٥- اسم إشارة:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تحب وطنها مصر. (ضمير غائب) ٢- لوحستان رائعتان. (اسم إشارة)

٣- نهر النيل (خبرًا) ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرفًا مناسباً)

(ج) تول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة والغائب مرة أخرى وغير ما يلزم :-

- (نحن الشباب ببناء المستقبل).

صيغة المخاطب : (أعرب ما تختنه خط).

اعرابها

الكلمة

بساط

بكار

خامساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

سادساً : الخط العربي اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ: (نهر النيل شريان الحياة)



اللغة العربية

كتاب قطر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات الفعلية

أولاً : التعبير الوطن له فضل عظيم علينا . اكتب موضحاً فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه .

٤-

العناصر : ١ -الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضع (القرية ملك الجميع) ، تراجم لجب :

(إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم ببعضًا في الأفراح والآحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر)

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

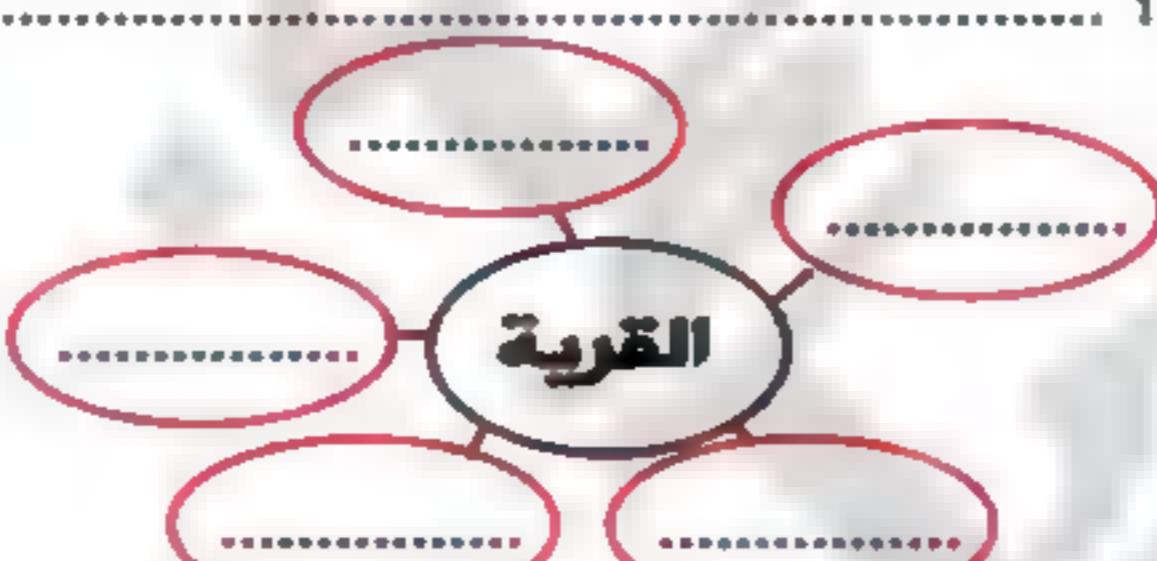
١- معنى (المساعدة) : (الاحتياج - المعاونة - المساعدة)

٢- مفرد (متعاونون) : (تعاون - متعاونان - متعاون)

٣- مضاد (الأفراح - الآحزان) : (الأفراح - الآمال - الأحلام)

(ب) بم وصف ونيس أهل قريته ؟

لـجـا) اكـمـلـ شـبـكـةـ المـعـرـدـاتـ :-



(٣) القراءة المتحركة المحتوى :-

(يحكى أن رجلاً كان يجري مسرعًا للحاق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وعند صعوده القطار سقطت إحدى فرديتى حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردة الثانية ، ورماها بجوار الفردة الأولى على سكة القطار ، فتعجب أصدقاؤه ، وسألوه : لماذا فعلت ذلك ؟ فقال : أحييت للفقير الذي يسجد الحذاء أن يجد الفردتين معاً)

(٤) اختـرـ الإـجـابةـ الصـحـيـحةـ مماـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ :-

١- مضاد كلمة (فقير) : (سعيد - جميل - غنى)

٢- جمع كلمة (قطار) : (قطارات - قطار - قطر)

(ب) اضع علامة (✓) اعلم العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) اعلم العبارة الخطا :-

١- سقط من الرجل فردى حذائه .

٢- كان الرجل يجري مسرعًا للحاق بالقطار .

(ج) لماذا خلع الرجل الفردة الثانية ورماها بجوار الفردة الأولى ؟

ثالثاً : المفهومات (١) من نص (ما لـحـىـ لـجـوـءـ القرـيـةـ !) :-

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

الصف الرابع الابتدائي

٦٢

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

اللغة العربية

اللغة العربية

(ا) لختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يركض) : (يعيش - يضرب - يجري)
 ٢- مفرد (آنية) : (إناء - أواني - إناءات)
 ٣- مضاد (فوق) : (أسفل - تحت - هبط)

(ب) أين يركض الديك ؟

لماضي علامة (✓) لو (✗) لعلم ما يتسبّبها :

١- قائل الأبيات السابقة الشاعر (بيان الصدفي). () ٢- رسمت نور الديك يركض على الآنية. ()

(٢) من نص (سلمي يا مصر) اقرأ ثم أجب :

ذى يدى إن مدّت الدنيا يدّا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدًا

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الفدا) : (التضحيّة - الجهاد - القتال)
 ٢- مضاد (اسلمى) : (داعى - عيشى - اهلكى)
 ٣- (ذى) اسم إشارة بمعنى (هذا - هذه - هولاء)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

رابعاً: القواعد النحوية

إن معالم مصر الأثرية والطبيعية تجذب السياح من كل مكان، هذه آثار فرعونية وهذه آثار إسلامية . معالم مصر رائعة . تجذب أنظار العالم

(ا) استخرج من العبرة : (اسمًا - جملة اسمية - جملة فعلية - فعلًا مضارعًا)

١- اسمًا :
 ٢- جملة اسمية :
 ٤- فعلًا مضارعًا :
 ٣- جملة فعلية :

(ب) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين : (هذا - نحن - هم - أنتن)

٢ - قصر المترّه .
 ٤ - نذّاكر باجتهاد .
 ١ - تلميذات مهذبات .
 ٣ - عمال يتقنون عملهم .

(ج) أعرّب ما تتحّته خط .

الكلمة	العربى
كل	كل
رائعة	رائعة

خامساً: الخط العربي اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (قرية ونيس قرية نموذجية)**سادساً: الامتحان** اكتب ما يعلّى عليك .



اللغة العربية

— كراسة قظر الندى للواجبات الدراسية والمراجعية الدورية والختبارات النهائية —



(أولاً : التعبير) اكتب في هذا الموضوع : (نهر النيل هو شريان الحياة في مصر فبماهه نسقى الحيوان والنبات ويشرب الإنسان . فيجب أن نحافظ عليه ولا نلوث مياهه).

العناصر: ١- ٢- ٣-

الموضوع**ثانياً : القراءة (١) من موضع (كل العطش يقتله) ، القراءة لجب:**

(أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدأ التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعود البحث عن الماء مرة أخرى)

(أ) لختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يعاود) : (يرجع - يحاول - يتابع)

٢- مفرد (أنفاس) : (نفس - نفس - نفسية)

(ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

(ج) لماذا أحس الرجل بالظماء ؟

(د) حل الكلمات الآتية إلى مقطوع صوتية :-

١- الصَّخْرَاءُ : ٢- يَسْقُى : ٣- الْعُثُرُ :

(٢) القراءة المتحررة المعتوى ، القراءة لجب :-

(تقدم الطيران بسرعة مذهلة ، فنرى في سماء بلادنا ، وفي مطاراتنا أنواعاً كثيرة من الطائرات . فقد أصبح الطيران أهم وأسرع وسيلة موصلات في العالم فهو يربط بين المدن والدول بعضها بعض)

(أ) أكمل العبارات التالية . كما فهمت من الفقرة :-

١- تحلق في سماء بلادنا كثير من ٢- تهبط الطائرات في مكان يسمى

(ب) أكمل :- ١- مضاد (سماء) : ٢- مفرد (الطائرات) :

(ج) ما أهمية الطيران في العالم الآن ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (النيل هو الكوثر) القراءة لجب :-

ما أبهى الخلد ! وما أنضر ! ريان الصفحة والمنظر

الساقى الناس وما غرسوا البحر الفياض القدس

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفياض) : (كثير المال - كثير الماء - كثير العمال)

٢- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣- مضاد (أبهى) : (أقصر - أبعـع - أصغر)



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

(ب) من قائل هذا النشيد؟
 (ج) بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين؟

(٢) من نص (يسلم يا مصر) قال الشاعر:

ومعى قلبي وعزمى للجهاد
 لك يا مصر السلامة

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف (عزمى) : (داعى - ضعفى - إصرارى)
 ٢- جمع (قلب) : (أقلاب - قلوب - قوالب)
 ٣- مضاد (الجهاد) : (الاستسلام - القتال - التضحية)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر؟
 (ج) أحد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين:-

١- فؤاد عامل ماهر.
 ٢- فؤاد العريض ضعيف.

(رابعاً) القواعد النحوية

(الأم) مصدر الحب والحنان، والأب رمز العطاء. تسهر الأم على راحة أبنائها، ويعمل الأب ليلاً ونهاراً ليوفر لابنائه ما يحتاجون. هذا هو العطاء، وهذه هي التضحية)

(١) استخرج من العبرة (اسماء - فعلاء - ضميراء - اسم إشارة - جملة اسمية - ظرف زمان)

١- اسماء: ٢- فعلاء: ٣- ضميراء:
 ٤- اسم إشارة: ٥- جملة اسمية: ٦- ظرف زمان:
 (ب) (هذا هو الفلاح المجتمع) - حول الجملة السابقة إلى المبني ثم الجمع.

المبني:
 (ج) أعرّب ما تتحته خط.

الكلمة	أعرابها
رمز	
الأم	

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لعما تحته خط:

١- الشتاء شديد البرودة.
 (اسم - فعل - حرف)
 ٢- يؤدي العامل عمله بخلاص.
 (اسم - فعل - اسم وحرف)
 ٣- تشتد الحرارة صيفاً.
 (ظرف مكان - ظرف زمان)

(خامساً: الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

(نهر النيل شريان الحياة في مصر)

(سادساً: الأملاء) اكتب ما يعلى عليك.



اللغة العربية

كرسية قطر الندى للواجبات اليومية والمرجعية الدورية والاختبارات النهائية

أولاً : التعبير رتب العبارات الآتية : لتكون قصة :

..... () سلم أحمد الساعة إلى مدير المدرسة .
 () سلم مدير المدرسة الساعة إلى صاحبها .
 () أعلن مدير المدرسة عن الساعة التي وجدها أحمد .
 () وجد أحمد ساعة في فناء المدرسة .
 () شكر مدير المدرسة أحمد لأمانته .

ثانياً : القراءة (أ) من موضع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، لقراشم لجب :

(قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورمانية ، وقبطية ، وإسلامية)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (عريقة) : (حداثة - قديمة أصيلة - جميلة)

٢- مفرد (معالم) : (معلم - معلومة - معلمة)

(ب) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

(ج) ما أهتم ما يميز مدينة الإسكندرية ؟

(٢) القراءة المتحركة المحتوى ، لقراشم لجب :-

(القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهي أكبر مدنها ، شوارعها واسعة ، وميدانها فسيحة ، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة . بينما جوهر الصقلى فى العصر الفاطمى . ويفد إليها السائحون من الشرق والغرب ، فما أجمل القاهرة ! وما أعظم تاريخها !)

(أ) هلت : ١- جمع (العاصمة) : ٢- مضاد (واسعة) :

(ب) اضع علامة (✓) لعلم العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبارة الخاطئة :-

١- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . ()

٢- الإسكندرية أكبر مدن مصر . ()

(ج) من الذي بني القاهرة ؟ ومتى بناها ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (أ) من نص (السلعى يا مصر) :

أتقىها بفؤادي

إن رمى الدهر سهامه

وأسلمي في كل حين

(أ) هلت : ١- معنى (أتقىها) : ، ٢- وجمع (الدهر) : ، ٣- ومفرد (سهام) :

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (أتقىها بفؤادي) ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

والبنية شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) تقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

(٣) تخير الإجابة للصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أبهى) : (أقبح-أجمل-أقوى)
٢- جمع (شاطئ) : (شواطئ-شطئان-شطوط)

(ب) متى يبدو وجه النيل بدليعاً ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن لون طمى النيل كلون أهل الحبشه

(هـ) اكمل شبكة المفردات :-



(رابعاً) القواعد النحوية

الكون في **الربيع** يلبس أبدع ثيابه ، حيث الأشجار المورقة ، والطيور المغفردة التي تناهى صباحاً ومساء ، أيها الإنسان أنعم بالجمال.).

(١) استخرج من العبرة (مبتدأ - جملة فعلية - ظرف زمان - جملة اسمية - حرفاً)

١- مبتدأ : ٢- جملة فعلية : ٣- ظرف زمان :
٤- جملة اسمية : ٥- حرفاً :

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرتين ، ثم للجمع مرتين أخرى : (هذا هو العالم المبتكر).

المعنى :
(ج) أعرّب ما تاحت له خط .

الكلمة	المعنى
الكون	الكون
الربيع	الربيع

(د) اكمل ما يلى مما بين القوسين : (هذه - أنا - هؤلاء - أنتما - أنتن)

١- أحب الصدق .
٢- معلمات فضليات .
٣- قرية مستبررة .
٤- لاعبون ماهرون .

(خامساً) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (ما أجمل الربيع ! وجوه البديع .)

(سادساً) اكتب ما يعلى عليك .

**اللغة العربية****كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية**(١) **هلت :-** ١- مرادف (تستكيني) : ٢- جمع (يد) : ٣- مضاد (الدنيا) :

(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟

(ج) اكتب البيت الدال على هذا المعنى (الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وإصراره).

(٢) من نص (ما لحلى لجواء القرية !) لتراث لجب :

رسمت نور
ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(١) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- مرادف (بركض) : (يقف - يجري - يسكت)

٢- مضاد (فوق) : (تحت - أمام - خلف)

٣- مفرد (آنية) : (نية - نواة - إناء)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : (شمساً تضحك) ؟

(ج) بم وصفت (مريم) الديك ؟

(د) هات من النشيد ما يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها في قلبه .

(رابعاً) القواعد النحوية

(قرأت يوماً أن مصر واحة خضراء ، أرضها مليئة بالخيرات ، عمل الأباء لرفة شأنها والمحافظة على خيراتها ، ونحن قادرون بعون الله على رفع شأنها وزيادة خيراتها)(١) **استخرج من العبرة السليقة :** (جملة فعلية - جملة اسمية - فعلًا - حرفاً - ضميرًا)

١- جملة فعلية : ٢- جملة اسمية : ٣- فعلًا : ٤- حرفاً : ٥- ضميرًا :

(ب) **اكتب الجمل الآتية بالمطلوب :**

١- علماً علماً علماً ٢- أذهب إلى المدرسة (اسم إشارة) (ظرف زمان)

٣- الطلاب على العلم (فعلًا) ٤- نرحب بالسائرين (ضميرًا)

(ج) (الفلاح ضمير مصر) أدخل على الجملة السابقة مرة (هذا) ، ومرة (أنا) .

(د) أعرّب ما تتحمّه خط .

اعرابها**الكلمة****الأباء****رفع****اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :**

(خامساً) الخط العربي

اكتب ما يعلّى عليك .

(سادساً) الاماء



— اللغة العربية —

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

أولاً : التعبير اكتب في هذا الموضوع : (ذهبت إلى الريف في زيارة لبيت خالك ، فوجدت المناظر الطبيعية جميلة والحقول الخضراء وال فلاحين يعملون) . صف ما أعجبك هناك.

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع**ثانياً : القراءة** (١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، لقراشم لجب :-

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض)

(١) هلت : ١- معنى (تتأهب) : ، ٢- ومفرد (قطرات) :

..... ، ٣- مضاد (نور) : ، ٤- وجمع (الجو) :

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

لما ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (تمايلت أوراق الشجر) تعبر يدل على (الحزن-السرور-الشقاء)

لما حدد معنى كلمة (سقطت) في ما يلى :

١- سقطت أشعة الشمس .

٢- سقطت الكرة في الشباك .

٣- سقطت الكسولة في الامتحان .

(٢) القراءة المتحركة المحتوى :-

(يمكن بسهولة التعرف على الباندا عن طريق الهالات السوداء حول عينيها وأذنيها وجسمها المستدير ، والباندا هي نوع مختلف عن باقى الدببة . فجسمها كله أبيض عدا الأذنين والعينين والساقيين والذراعين والكفين)

(١) ضع علامة (✓) لعلم العبرة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبرة الخاطئة :-

١- الباندا العملاقة تتشابه مع باقى الدببة . ()

٢- جسم الباندا أبيض عدا الأذنين والعينين والساقيين والذراعين . ()

لما تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (سهولة) : (صعوبة- كثرة- كبيرة)

٢- مفرد (الدببة) : (الدبابة- الدب- الدبادب)

(ج) ما الصفات الجسمية التي تجعلنا نتعرف على الباندا العملاقة بسهولة ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للطباعة الورقية والمراجعة الملونة والاختبارات التulative —

(١١) من نص (ما لحلى لجوء القرية !)

رسمت نور

شمسيّاً تضحك فوق الدور طفلاً يهدى طفلاً وردة

(أ) معنى (يهدى) : جمع (وردة) : مفرد (الدور) :

(ب) وضح الجمال في قول الشاعر : (شمسيّاً تضحك)

(ج) على أي شيء يدل قول الشاعر : (طفلاً يهدى طفلاً وردة) ?

(د) اكتب مما حفظت سطرين بعد الأسطر السابقة .

(١٢) من نص (النيل هو الكوثر القراءات لجب) :

النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر

(أ) هلت من البيتين السابقيين ما يلى :-

(أ) كلمة بمعنى (نهر في الجنة) : ٢- مضاد (النار) : ٣- مفرد (العذاب) :

(ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

(ج) من قاتل النص ؟

(رابعاً: القواعد النحوية) (رسمت عبر الشمس المشرقة ، وأطفال القرية يلعبون في سرور ، والطيور تغزوعلى الأغصان ، والفلاح ذاهب إلى الحقل ، والعزة خلف صاحبها)(١) استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفاً - جملة فعلية - جملة اسمية - ظرفًا)

١- اسمًا : ٢- فعلًا : ٣- حرفاً :

٤- جملة فعلية : ٥- جملة اسمية : ٦- ظرفًا :

(ب) أكمل باسم بشرة مناسب :

١- علم مصر .

٣- فتاتان تهتفان : تحيا مصر .

(ج) أكمل بضمير مناسب : ١- أهتم بدورى . ٢- يشارك والده في العمل .

(د) أعرّب ما تتحمّه خط .

الكلمة	اعرابها
عبر	
الأغصان	

(خامساً: الخط العربي) أكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

(أجواء القرية الساحرة تبعث في النفس السرور)

(سادساً : الإملاء) أكتب ما يعلى عليك .



— اللغة العربية —



(أولاً : التعبير) (اكتب عن أهمية الماء في حياة الفرد والمجتمع موضحاً فضل الماء علينا فهو سر الحياة به يعيش الإنسان ، ويحيا الحيوان والنبات)

..... ٣ - ٢ - العناصر: ١ -

الموضوع(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم اجب :-

(حقاً إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والآحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة)

(أ) هات: ١ - معنى (حقاً) : ٢ - مضاد (صغيرة) : ٣ - جمع (أهل) :

(ب) ما صفات أهل القرية ، كما فهمت من الفقرة؟

(ج) اذكر بعض المشكلات التي تعانى منها القرية .

(د) اكمل شبكة المفردات الآتية :-

(٢) القراءة العتبرة المحتوى (اقرأ ثم اجب :-)

(صاحب المعلم تلاميذه إلى مكتبة المدرسة بعد أن طلب منهم أن يسيراً في هدوء ونظام ، ويحافظوا على نظافة المكتبة وعلى كتبها ، وهناك بدأ كل تلميذ يبحث عن كتاب يحبه ، فاتجه سامح إلى قسم القصص ، واتجه أحمد إلى قسم المجلات المصورة ، وقرأت هناء عن تاريخ الأجداد)

(أ) هات: ١ - مرا侈 (صاحب) : ٢ - مفرد (الأجداد) :

(ب) اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١ - بدأ كل تلميذ في المكتبة يبحث عن لعبة يحبها . () ()

٢ - اتجه (سامح) إلى قسم القصص . () ()

(ج) اجب عن السؤال التالي: ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) :-

اسلمى يا مصر إنتى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

إنتى أرجو مع اليوم غداً أبدى لن تستكينى أبداً



اللغة العربية

— كراسة قظر النبى للواجبات اليومية والمرتبطة الدراسية والاختبارات النهائية —

(١) هلت من البيتين السبعين :-

٢- كلمة جمعها (الأيام) :
 ٤- كلمتين متضادتين :

١- كلمة مرادفها (التضحية) :
 ٣- كلمة مضادها (تنفسي) :
 (ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

(٢) من نص (ما لحل لجولة القرية !) :-

رسمت نور
 شمساً تضحك فوق الدور
 طفلاً يهدى طفلاً وردة

(١) هلت :- ١- معنى (الدور) : ٢- مضاد (تضحك) : ٣- جمع (وردة) :
 (ب) علام يدل تقديم الطفل وردة لطفل آخر ؟

لما ما الجمل في : (شمساً تضحك، فوق الدور) ؟

(رابعاً : القواعد النحوية)

(العقل السليم في الجسم السليم ، كان المصري القديم قديماً يمارس الرياضة ، فالرياضة تحمى الجسم من الأمراض ، والرياضيون أجسامهم قوية ، وعقولهم سليمة)

استخرج من العبارة السبقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - اسمًا - فعلًا واذكر نوعه - حرفاً)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :
 ٣- اسمًا : ٤- فعلًا : ، نوعه : ٥- حرفاً :
 (ب) (هذه طبيعة ماهرة) حول الجملة إلى المثنى ثم إلى الجمع.

الجمع :

المثنى :

لما أكمل بظرف مناسب :- ١- أستيقظ من نومي
 ٢- يقف شرطي المرور الشارع .

لما حول من الجملة اسمية إلى الجملة الفعلية :- (القرد الذكي يتنقل بين الشجر) .

لما اعرب ما تحقق خط .

الكلمة	المعنى
العقل	
الأمراض	

خامساً : الخط العربي لكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

(مصر تجذب أنفاسًا من السائحين كل عام)

سادساً : الإملاء لكتب ما يعلى عليك .



— اللغة العربية —

— كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

أولاً : التعبير (المدرستك فضل كبير عليك ، ولمعلميك كذلك فضل كبير)
 - اكتب مبيناً واجبك نحو مدرستك ومعلميك .

- ٣ -

- ٢ -

العناصر : ١ -

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، لقراشم لجب :-

(انظر يا بساط الربيع، هذا قصر آخر يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين)

(أ) هلت من الفقرة ما يلى :-

١- مفرد (صور) : ٢- مضاد (تجمع) : ٣- مذكر كلمة (آخر) :

(ب) اذكر قصراً آخر يقع في الإسكندرية غير الوارد في الفقرة .

(ج) أكمل : يقع قصر (رأس التين) في مدينة

(د) أكمل خريطة المفردات :-

نوعها :

مضادها :

خلابة

معناها :

الكلمة في جملة :

(٢) القراءة متحركة المحتوى :-

(النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره في حياتنا اليومية ، كل ما في الكون تجد أنه يسير وفق نظام محكم : الليل جعل للنوم ؛ ل تستريح كل الأعضاء ، والنهار يسعى الإنسان إلى عمله ؛ ليوفر مطالب الحياة . فعلى كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكاً تاماً ؛ ليعيش سعيداً في حياته)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مفرد (الأعضاء) : (العضلة - العضو - الصلع)

٢- جمع (سلوك) : (سلوكيات - أسلاك - مسلك)

(ب) ضع علامة (✓) لعلم العبرة الصحيحة ، وعلامة (✗) لعلم العبرة الخاطئة :-

١- الليل جعل ليسعى كل إنسان إلى عمله . () ()

٢- النظام سلوك يجب على كل إنسان . () ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : لماذا يجب على كل إنسان أن يتمسك بالنظام ؟



اللغة العربية

— كراسة قطر الندى للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية —

[ثالثاً: المحفوظات] (١١) من نص (ما لحن لجواء القرية !) :-

رسمت نور

طفلًا يهدى طفلاً وردة

شمساً تضحك فوق الدور

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الدور) : (المنازل - المحلات - القرى)

٢- جمع (شمس) : (أشamas - شموس - شماس)

٣- قائل النص الشاعر (أحمد شوقي - مصطفى الرافعى - بيان الصندي)

(ب) اكتب سطرين بعد هذه الأسطر.

[جا] لـ التعييرين لجمل ؟ ولعذنا ؟ (شمساً تضحك - شمساً تشرق) ؟

وسلاماً يا بلادي

لك يا مصر السلامة

أنتيها بفؤادي

إن رمى الدهر سهامه

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أنتيها) : (أحمسها - أباعها - أشتريها)

٢- مفرد (سهام) : (ساهم - سهم - سهمة)

٣- يتحقق حبنا لمصر (بالغنا لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟ وماذا يتمنى لها ؟

[جا] لـ الجملة لجمل ؟ ولعذنا ؟ (لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر) ؟(قال المعلم لתלמידه : النظافة وقاية ، فقلم أظافرك لأن البكتيريا تعيش تحت الأظافر ، واغسل فمك تخلص من الرائحة الكريهة ، ونظف جسمك بالماء والصابون ولا تسرف)

(١) استخرج من الفقرة السابقة :- ١- ظرفاء : وبين نوعه :

..... ٢- جملة اسمية : ٢- حرف جر :

(ب) تخير الإعراب الصحيح لـ عا تخته خط :-

١- كلمة (المعلم) تعرب : (خبر - مبتدأ - فاعل)

٢- كلمة (اغسل) تعرب : (فاعل - فعل ماض - فعل أمر)

(ج) (نحن تلاميذ نحب بلدنا) اجعل الضمير في العبارة السابقة للمخاطب .

(د) (المصريون يحبون وطنهم) حول الجملة اسمية إلى فعلية .

[خامساً: الخط العربي]

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-

العمل يرفع قدر صاحبه ، ويرفع شأن الأمة .

[سادساً: الإملاء] اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

**اللغة العربية****كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية**

ثالثاً: المحفوظات

(١) من نص (السلعى يا مصر) :-

ولقلبي أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بابا لادى

ومعى قلبي وعزمى للجهاد
لنك يا مصر السلامة

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الجهاد) : (الدفاع عن الوطن - الهروب من الوطن - تخريب الوطن)
٢- جمع (الدين) : (الديانات - الأديان - الديون)
٣- يتحقق حبنا لمصر (بالعمل من أجلها - بالغناء لها - بالكلام عن حبها)

(ب) ما دعاء الشاعر لمصر ؟
(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(٣) من نص (ما لحلى لجواء القرية) :-

رسمت نور ديكار يركض فوق السور وعلى آنية عصافور

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يركض) : (يسكت - يقف - يجري)
٢- مفرد (آنية) : (نواة - إناء - نيه)
٣- مضاد (فوق) : (تحت - خلف - أسفل)

(ب) بم وصفت مريم الديك ؟

اجا هات من الفشيد ما يدل على (إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها في قلبه) .

رابعاً: القواعد النحوية

اقرأ ثم لجب :-

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب إليها السياح للتتمتع بالرياضات المائية ، وهم منبهرون بجمالها إلى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

(٥) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ضميرًا)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية : ٣- ضميرًا :

(٦) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- وقفت في حديقة الحيوان بيت الفيل .
٢- النحلة تسعى في طلب رزقها .
٣- طالبان مجتهدان .
٤- نظيفة .

اجا حول الجملة الآتية من الاسمية إلى الفعلية :- (المصري يحب وطنه)

(٧) (هذا هو التلميذ المجتهد) ثن ولجمع الجملة السابقة .

التخطيط أساس النجاح .

اكتب ما يلى بخط الفسخ مرتين :-

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يعلى عليك .

سادساً: الاملاء

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

امتحان

١

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر : لتكون جملة مفيدة :

أفواجاً - مصر - من - تجذب - السائحين .

عروض - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط .

بحياته - المصري - لأجل - يضحي - مصر .

الجنة - الكوثر - من - نهر - أنهار .

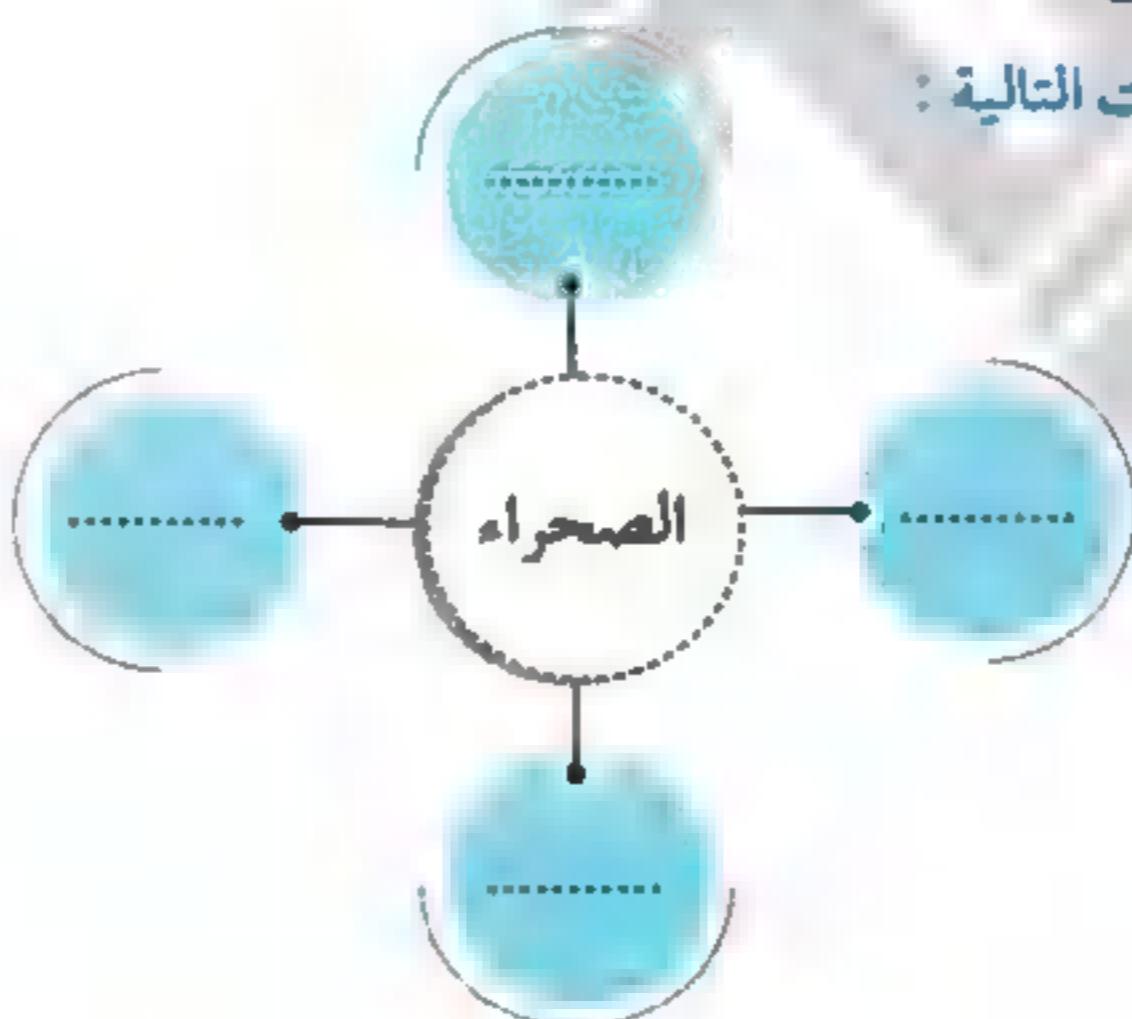
ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب : « يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة فاحس الرجل بالظماء وجف حلقه من العطش ... » .

هات ما يأتي : مرادف (أحس) ، وجمع (وقت) ، ومضاد (يسير) .

متى كان يسير الرجل ؟

أكمل شبكة المفردات التالية :



٣ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« ولد الكاتب نجيب محفوظ في حي الجمالية في القاهرة عاصمة مصر ، بدأ الكتابة مبكراً ، وبلغت أعماله حوالي الثلاثين رواية وأكثر من مائة قصة ، وقد فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م . » .

(*) تم الإجابة عن سؤال النحو في القسم الخاص بالإجابات آخر الكتاب .

امتحانات

ملحق المنشآت والتجهيزات

٦



هذا العمل حصري على موقع زاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيز من أعمالنا نفضل زيارتنا موسوعتنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الإسكندرية – أسوان – القاهرة)

١ ولد نجيب محفوظ في حي الجمالية في

(السلام – الأدب – العلوم)

٢ فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل في

٣ متى بدأ نجيب محفوظ الكتابة ؟

٤ أكمل : بلغت أعماله حوالى رواية .

ثالثاً : المحفوظات .

٤ من نص (النيل هو الكوثر) :

..... شاطئه و النيل العذب هو

..... ما أبهى الخلد ! وما ريان والمنظر

٥ أكمل النشيد مكان النقط .

٦ هات ما يأتي : معنى (أبهى) ، وجمع (المنظر) .

٧ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تغيب – تضحك – تشرق)

١ رسمت نور شمساً

(دور – دوران – يدور)

٢ جمع دار

٧ حلل كلمة « نور » إلى مقاطع صوتية .

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « شمساً تضحك » ؟

رابعاً : النحو .

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« يسكن بكار أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة . بكار يحب مدرسته » .

٧ استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية – جملة فعلية – ظرفًا ، وحدد نوعه – اسمًا مفردًا) .

٨ « الفلاح يزرع الأرض » . أجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٧ . اكتب بخط النسخ مرتين : « العمل عبادة » .

سادساً : الإملاء

٨ . اكتب ما يعلق عليك .

محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة التعليمية

٢

أولاً : التعبير

١ . « النيل شريان الحياة » . اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل نهر النيل علينا ، وكيف نحافظ عليه .

ثانياً : القراءة

٢ . من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) أقرأ ، ثم أجب : « قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية ؛ فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعانق التاريخ والطبيعة ؛ كى يرسمها معاً لوحة رائعة على شاطئي ، البحر الأبيض المتوسط » .

٣ . هات : جمع (مدينة) ، ومضاد (عريقة) ، ومفرد (معالم) .

٤ . حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (فرعونية) :

٥ . أكمل الجدول بوضع كل كلمة تحت تصنيفها المناسب :

(قلعة العريش - قلعة قايتباي - عمود السوارى - جبل موسى)

مدينة الإسكندرية	مدينة العريش
.....
.....
.....

٦ . ما المدينة المشار إليها في الفقرة ؟

٧ . (القراءة متحركة المحتوى) أقرأ ، ثم أجب : « أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الأزهار ، ثم جلسوا على العشب ، وتحلق الأحفاد حول جدهم . قال الجد : نحن في فصل الربيع ، حيث تزين الحدائق بالأزهار الزاهية الملونة . قال حازم : أريد قطف هذه الوردة يا جد . قال الجد : الورد - يا حازم - مثل الأطفال يضحك حين نسيقه ، ويحزن حين نقطقه » .

تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الباهة - الرائعة - الجميلة)
(حدائق - حدائق - حدائقان)

١ مضاد كلمة (الزاهية) :

٢ جمع كلمة (حدائق) :

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() أخذ الجد أحفاده إلى حدائق الفاكهة .
() في فصل الربيع تزين الحدائق بالأزهار الزاهية .
() متى يضحك الورد ومتى يحزن ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضرا !

النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر

أكمل ما يأتي :

٥ مضاد (الجنة) :

٦ معنى (أنظر) :

٧ جمع (الصفحة) :

٨ هات كلمتين على نفس الوزن : الأخضر /

٩ اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

١٠ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

وس لاما يا بلادي
أتقىه سا بف فؤادي

لك يا مصر السلامة

إن رمى الدهر سهامه

وسلمى في كل حين

أكمل ما يأتي :

١١ مفرد (بلادي) :

١٢ معنى (سهامه) :

١٣ حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين الآتتين :

* فؤاد المريض ضعيف . * فؤاد طبيب ماهر .

١٤ ما الجمال في قوله : « رمى الدهر سهامه » ؟

١٥ بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

رابعاً: النحو

٦ اقرأ، ثم أجب: «الهاتف من المخترعات التي هدى الله الإنسان إليها، ونحن نستفيد من الهاتف في شتى المجالات، فهو يقصر المسافات» ويسهل الحاجز بين الأفراد».

استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا - فعلًا - حرفاً - ضمير متكلم).

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم إشارة)

البنت مجتهدة.

(أداة نداء)

مريم، لقد حصلت على الجائزة.

(خبر مناسب)

الشواطئ

(ضمير مناسب)

تهوى القراءة.

٧ - (سقطت الكرة في الشباك). حول الجملة الفعلية إلى اسمية.

خامسًا: الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ:

«يفيض نهر النيل بالخيرات»

سادسًا: الإملاء

٩ اكتب ما يلى عليك.

محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

الامتحان ٣

أولاً: التعبير

١ النظافة من الإيمان، والنظافة طبيعة جميلة تحافظ على صحة الإنسان، وتجعله قويًا ومحبوبًا من الناس».

اكتب في هذا الموضوع مبينًا كيف تحافظ على نظافة نفسك ومنزلك وشارعك والمدرسة التي تتعلم فيها.

ثانية: القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ، ثم أجب:

«بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم، بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد».

هات: مرادف (ذكي)، وجمع (تلميذ)، ومضاد (واسع)، ومفرد (أفواج).

١٤ ملحق الامتحانات والتطبيقات

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي زاكرولى

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

الامتحانات

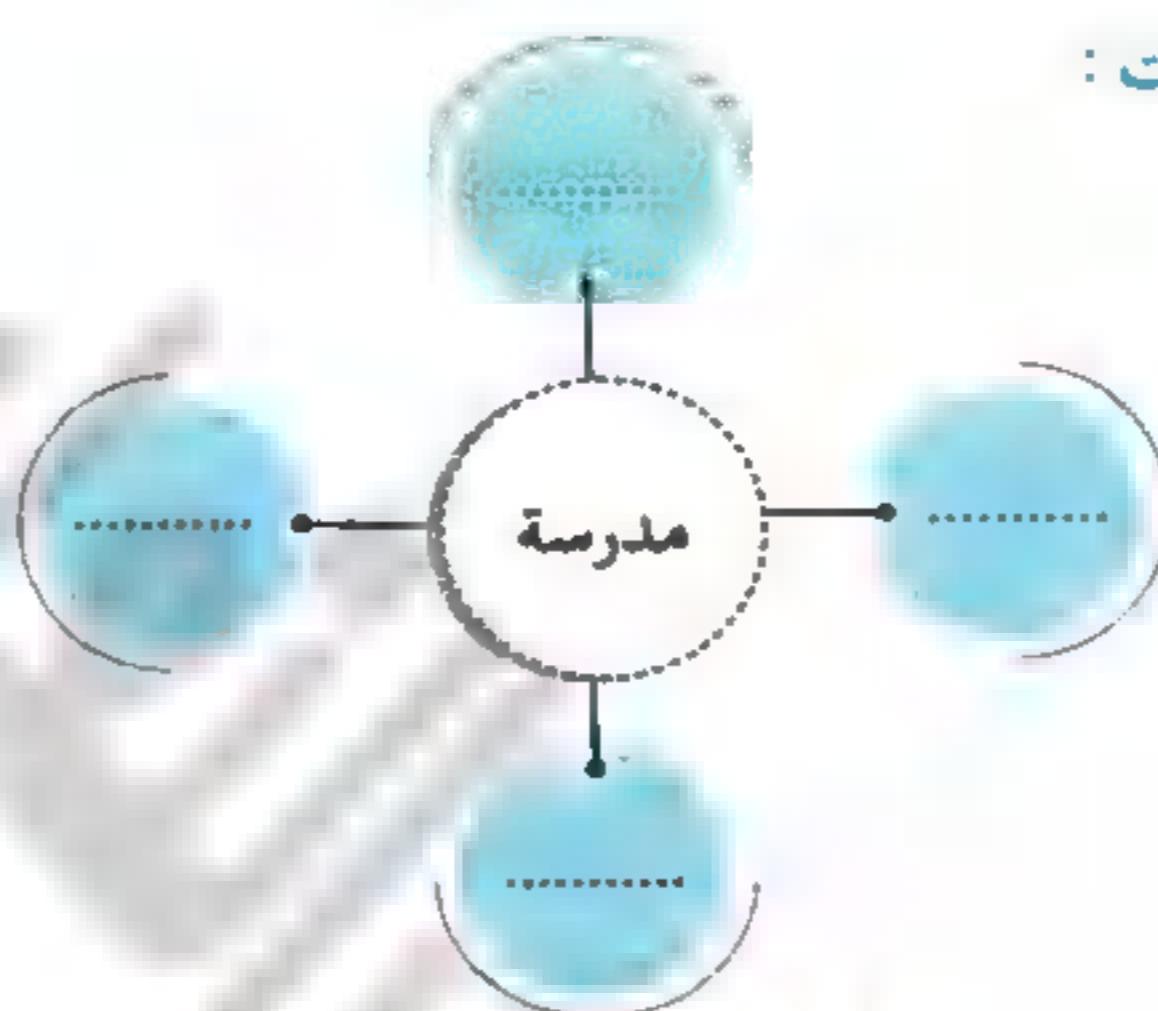
ما أهم صفات بكار كما تفهم من العبارة السابقة ؟

أكمل :

من أهم المساجد التي شاهدها بكار في الإسكندرية مسجد

أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ لقب :

أكمل شبكة المفردات :



(القراءة متصرفة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

«في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعوه بالرزق والبركة » .

١ تخيير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(ماله – ملابسه – أوراقه) طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض

٢ نتعلم من هذه الحكاية : (مساعدة الآخرين – شراء ملابس ثقيلة – العذر من البرد)

٣ أكمل : * كان ربيع عائداً من طلب ربيع من الرجل أن :

أجب عما يأتي :

٤ من أحضر الملابس الجديدة من الحجرة ؟ ماذا قدم ربيع للرجل الفقير ؟

ضع عنواناً مناسباً للقطعة من عندك .

ثالثاً: المحفوظات

٤ من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا اسلمي يا مصر إتنى الفدا

إتنى أرجو مع اليوم غدا أبدالن تستكينى أبدا

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(القتال – التضحية – الجهاد)
 (الغناء لها – الكلام عن حبها – العمل من أجلها)
 (الدنا – الدنوة – الدنیات)

٢ معنى (الفدا) :

٣ يتحقق حبنا الم炽ب :

٤ جمع (الدنيا) :

٥ بيم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الأول ؟

٦ ما الجمال في قول الشاعر : « يا مصر » ؟

٧ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

٨ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تبكي – تلعب – تبتسم)
 (درة – دير – دار)

٩ مضاد (تضحك) :

١٠ مفرد (دور) :

١١ ماذا رسمت نور ؟

١٢ حلل إلى مقاطع صوتية :

* القرية : (..... / / /)

* أعمقى : (..... / /)

رابعاً : النحو

١٣ اقرأ ، ثم أجب : « العامل نشيط ، يسبق النحل في الباكور ، يسرع إلى مصنعه قبل شروق الشمس . ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الألات » .

١٤ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(فاعلاً – مبتدأ – خبراً)
 (مبتدأ – فاعلاً – خبراً)
 (ظرف زمان – ظرف مكان – حرفاً)

١٥ كلمة (العامل) تعرب :

١٦ كلمة (نشيط) تعرب :

١٧ كلمة (بين) تعرب :

١٨ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا – فعلًا – حرفاً – جملة اسمية – جملة فعلية) .

١٩ أكمل مكان النقطة بما هو مطلوب :

٢٠ تلاميذ متتفوقون .

٢١ طبيبات ماهرتان .

خامسًا : الخط

٧ اكتب بخط النسخ : « أنا أحب مصر » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يعلق عليك .

محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

المحتوى

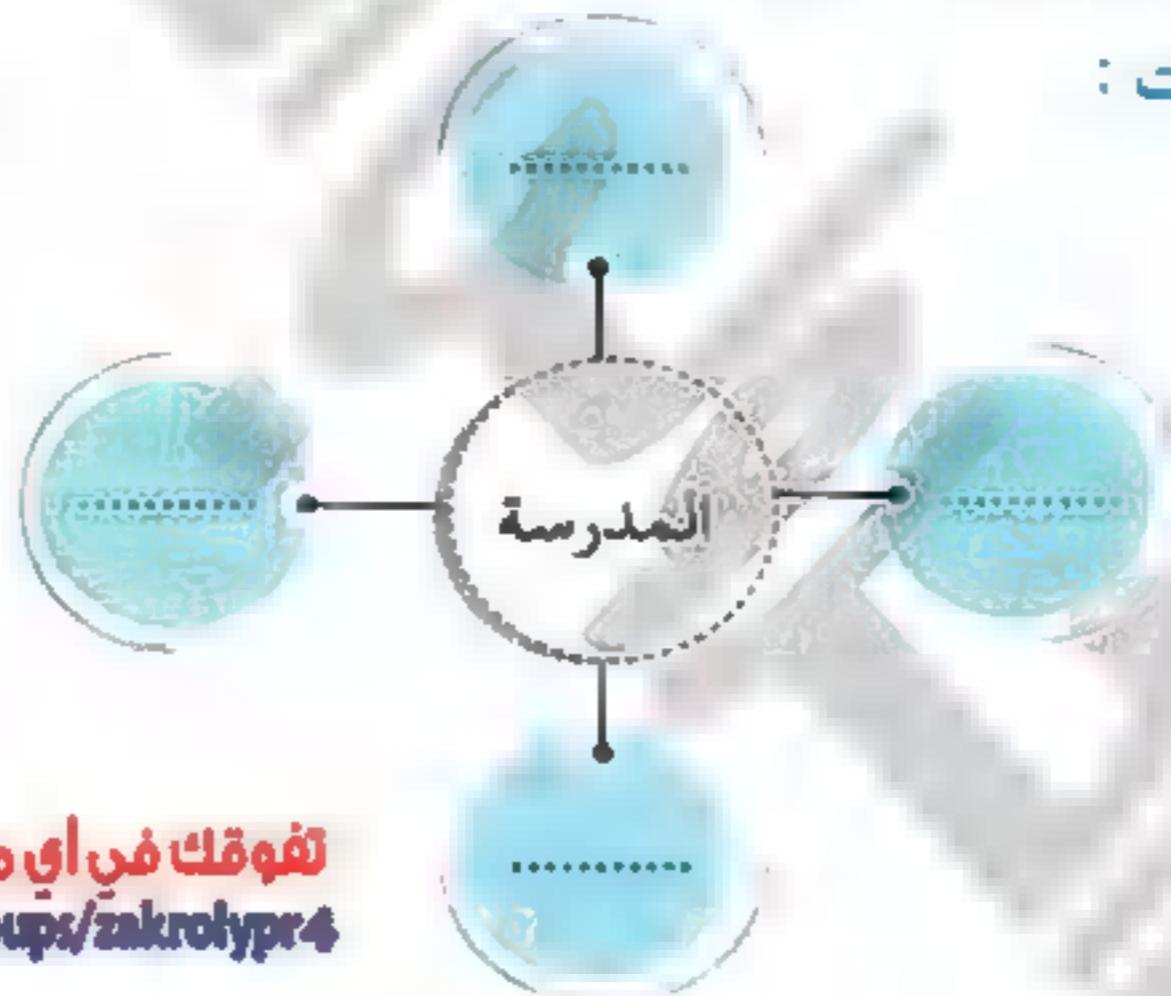
أولاً : التعبير

١ رتب الكلمات : لتكون جملًا مفيدة :

* شريان - النيل - مصر - في - نهر - الحياة .

* الجنود - من - أجل - يضحى - الوطن .

٢ أكمل شبكة المفردات :



٣ اكتب جملتين عن المدرسة .

ثانية : القراءة

٤ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسميم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

٥ هات المطلوب : معنى (تتأهب) ، ومضاد (نور) ، ومفرد (قطرات) ، وجمع (الجو) .

٦ متى استيقظت الدنيا ؟

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* « تمايلت أوراق الشجر » تعبير يدل على

(الحزن - السرور - الشقاء)

(القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

« مدينة طنطا هي عاصمة محافظة الغربية ، وهي تقع في وسط الدلتا ، ومن أشهر معالمها مسجد السيد أحمد البدوى ومتحف الآثار ! وإستاد طنطا الرياضى ، وأهلها متعاونون في الخير ، ويتصرفون بالكرم والشهامة » .

اختر الصواب مما بين القوسين :

٤

(مدينتان - مدن - مدينون)

جمع كلمة (مدينة) :

٥

(الضار - الفرج - الشر)

مضاد كلمة (الخير) :

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٧

()

تقع مدينة طنطا في شمال الدلتا .

٨

()

أهالى مدينة طنطا يتعاونون في الخير .

٩

ما أشهر معالم مدينة طنطا ؟

١٠

ثالثاً : المحفوظات

من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

١١

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمى يا مصر إنتى الفدا

إنتى أرجو مع اليوم غدا

أبىالن تستكينى أبدا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٢

(تبتعدى - تتقى - تخضى)

مرادف (تستكينى) :

١٣

(الدنيا - الدنا - الديون)

جمع (الدنيا) :

١٤

(تضاد - ترادف - تماثل)

(اليوم - غداً) بينهما :

١٥

حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (سهامه) .

١٦

ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الأول ؟

١٧

ما الجمال في قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

١٨

من نص (النيل هو الكونتر) اقرأ ، ثم أجب :

١٩

الساقى الناس وما غرسوا

البحر الفياض القدس

والمنعم بالقطن الأنور

وهو المنوال لما لبسوا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢٠

(النظيف - العذب - الطاهر المبارك)

مرادف كلمة (القدس) :

٢١

المحتويات

ملحق المحتويات والإجابات

٢٢

(البحيرات - البحار - البحران)

١ جمع كلمة (البحر) :

(أحمد شوقي - مصطفى صادق الرافعى - أحمد رامي)

٢ قائل النص هو الشاعر :

٣ ما القوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل في البيتين ؟

٤ « نهر النيل مثل نهر الكوثر في الجنة ». اكتب البيت الذي يدل على ذلك .

رابعاً : القواعد النحوية .

٥ اقرأ ، ثم أجب : « زار خالد جده في الريف ، وشاهد الفلاحين في الحقول . الطيور تغدو فوق الأشجار ، فما أجمل الريف ! » .

٦ استخرج من العبارة السابقة : (حرف جر - ظرف مكان - جملة اسمية - فاعل) .

٧ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ظرف زمان)

١ أذهب إلى مدرستي

(ضمير غائب)

٢ فلا حون نشيطون .

(خبر)

٣ المهندس

(اسم إشارة)

٤ أصدقاء مخلصون .

خامسًا : الخط .

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبني مستقبل مصر »

سادسًا : الإملاء .

٩ اكتب ما يلى عليك .


تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
ذاكروولي www.facebook.com/groups/zakroolypr4

محافظة البحيرة - إدارة دمنهور التعليمية

الامتحان

أولاً : التعبير

١. رتب العبارات الآتية : لتكون منها فقرة ، ثم ضع عنوانها :

- () فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ، منها : زيارة آثار مصر الخالدة .
- () بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد .
- () مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم .
- () أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر قرأ فيه .
- () بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .

ثانياً : القراءة

٢. (القراءة متحركة المحتوى) أقرأ ، ثم أجب :

«ليس من البشر من لا يدرك قيمة الماء ، فقد جعل الله منه كل شيء حي ، والماء تعتمد عليه حياة الإنسان ، ويحتاجه الإنسان في توليد الكهرباء ، وتدفئة المنازل ... إلخ .. لكن قد يلبس الله النعمة ثوب النعمة أحياناً ، وذلك عندما تحول الأمطار إلى سيل تغرق الأخضر واليابس وتهلك الحيوان ، وتجرف في أمواجها الإنسان ، وهكذا كل ما زاد عن حده (انقلب إلى ضده) » .

أكمل بال المناسب مكان النقط :

- حي ، وليس من البشر من لا جعل الله من الماء ..
- تغرق وذلك عندما تحول الأمطار إلى قد يلبس الله النعمة ..
- تخبر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

٣. مراود (يدرك) : (يشاهد - يلحق - يعرف)

جمع (ثوب) : (أثياب - ثواب - ثواب)

ـ كيف يقى الإنسان نفسه من الأمطار عندما تحول إلى سيل ؟

ـ من موضوع (القرية ملك للجميع) أقرأ ، ثم أجب : « حقيقة .. إن قريتي صغيرة وأهلها طيبون ... وفي المساء أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة تتحدث عن مستقبل القرية » .

ـ هات : مضاد (مستقبل) ، وجمع (قصر) .

ـ أكمل : من صفات أهل القرية التي لم ترد في الفقرة :

.....

ـ ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

ثالثاً : المحفوظات .

٤ من نص (اسلمي يا مصر) قال الشاعر :

اسلمي يا مصر إنتي الفدا

أبدًا لن تستكيني أبدا

١ أكمل : قائل النشيد الشاعر

٢ اختر الصحيح مما بين القوسين :

٣ معنى (الفدا) :

٤ يتحقق حبنا لمصر بـ :

٥ اشرح البيتين بأسلوبك .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر

والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر

ما أبهى الخلد ! وما أنصر !

١ هات : المقصود بـ (الكوثر) ، ومضاد (أنصر) .

٢ بين الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) .

٣ اكتب من النص ما يدل على معنى هذا البيت : (ينبع النيل من بحيرة تانا) .

رابعاً : النحو .

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« معرض المدرسة جميل ، وهو يحتوى على معارضات فوق الأرفف » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (فعلًا - حرف جر - ضميرًا - ظرفًا ، وبين نوعه - جملة اسمية ، وبين ركنيها) .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٣ مجاهدات .

٤ متفوقون .

٥ أنهار .

(ضمير للمتكلم)

(ضمير للمخاطب)

(اسم إشارة)

٦ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية : (الحالدة - السائحون - يشاهد - آثارنا) .

٧ « هذان عمال مخلصون » . ما فوق الخط خطأ صوبه .

خامسنا : الخط

٧ اكتب مرتين بخط النسخ :

« المحافظة على البيئة من التلوث واجب قومي ووطني وديني »

سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يعلق عليك .

محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

الامتحان ٦

أولاً : التعبير

١ « لوالديك فضل كبير عليك » .

اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة أسطر موضحاً واجبك نحو والديك .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية ، وقديمة ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وأسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(كبيرة - قديمة أصلية - مهمة)

١ مزادف (عريقة) :

(علم - عالم - معلم)

٢ مفرد (معالم) :

(مدن - مدنات - مدينون)

٣ جمع (مدينة) :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() من الآثار الإسلامية في الإسكندرية مسجد الإمام البوصيري .

() الكنائس من الآثار الفرعونية .

٥ ما اسم المدينة التي يقصد بها بكار ؟

٣ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« خلق الله الطبيعة نقية جميلة ، ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجواهها ، فainما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلوثها » . ومن أنواع التلوث : تلوث بصري ، وتلوث سمعي ، وتلوث الهواء ، وتلوث الماء » .

٤ تجرب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(يشقي - يفرح - يستعد)

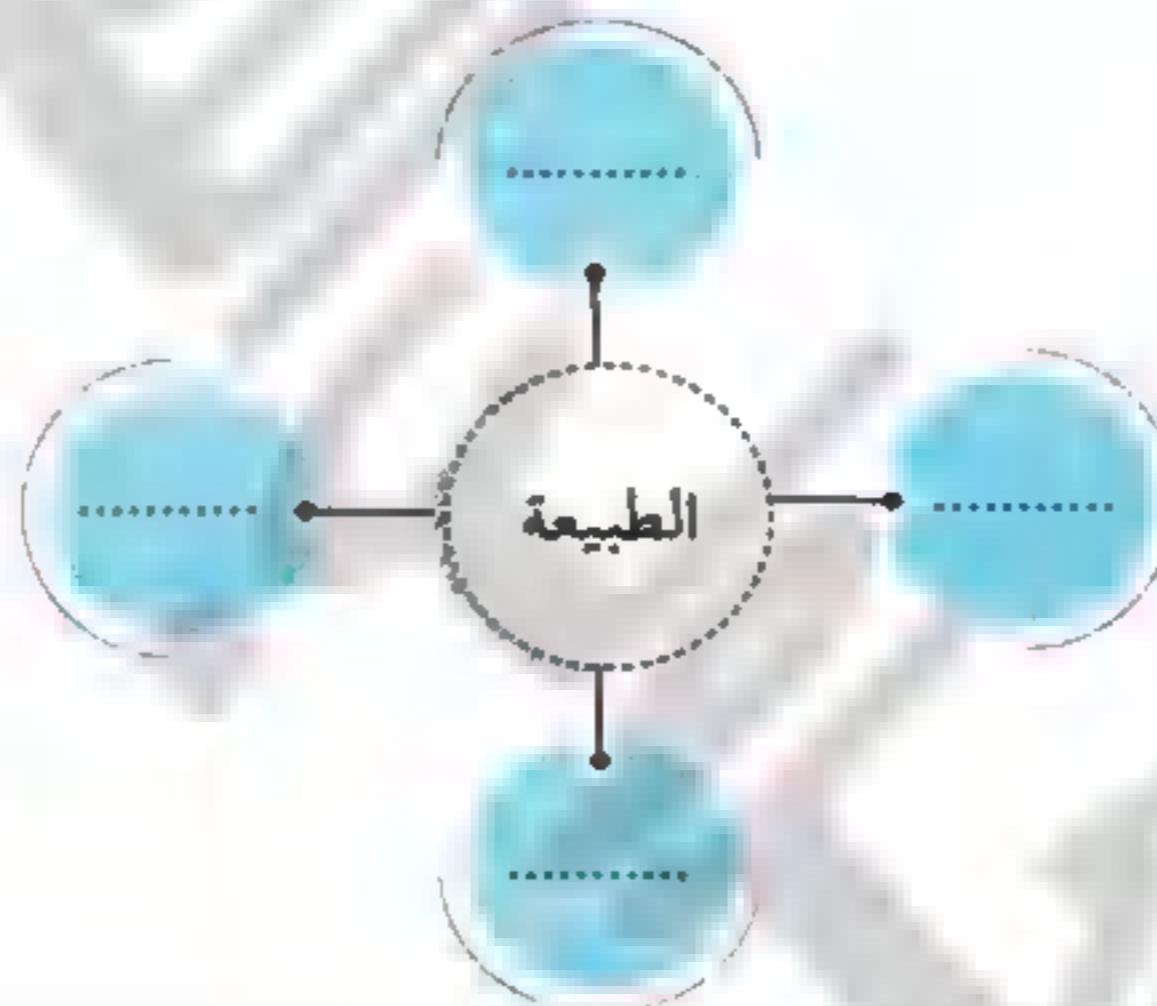
١ معنى (يسعد) :

(قبيحة - حسنة - مهذبة)

٢ مضاد (جميلة) :

٣ أكمل : من أنواع التلوث :

٤ أكمل شبكة المفردات :



ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمي يا مصر إنتي الفدا

إنتى أرجو مع اليوم غدا

أبدالن تستكيني أبدا

اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلى :

(التضاحية - الشجاعة - الإصرار)

١ مرادف (الفدا) :

(أعطيت - أخذت - قبضت)

٢ مضاد (مدت) :

(اليوميات - اليومات - الأيام)

٣ جمع (اليوم) :

بم دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟

اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى : « سلمت مصر من الأعداء » .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنصر !
النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

٦ هات من البيتين السابقين ما يلى :

كلمة بمعنى (نهر في الجنة) ، ومضاد (النار) ، ومفرد (العذاب) .

٧ ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

٨ من قائل النص ؟

رابعاً : النحو

٩ اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة منارة العلم ، فيها يهتم المعلم بالתלמיד حرضاً على مستقبل مشرق » .

١٠ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا – فعلًا – حرفاً – جملة اسمية) .

١١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١٢ تلميذ مهذب .

(اسم إشارة)

١٣ معلمات مجتهدات .

(ظرف مكان)

١٤ الكتاب المنضدة .

(ظرف زمان)

١٥ يذهب الفلاح إلى العقل

١٦ حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلى :

١٧ يجري نهر النيل في بلاد كثيرة .

١٨ العصافير تغدو بين الشجر .

خامسًا : الخط

١٩ اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

« ولد الهدى فالكائنات ضياء »

سادسًا : الأصلان

٢٠ اكتب ما يملئ عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
ذاكرولي www.facebook.com/groups/zakroolypr4

محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

٧

المحتويات

أولاً : التعبير

١ «النيل شريان الحياة في مصر». اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر ، مبيناً فضل النيل على مصر والمصريين ، وواجبهم نحوه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

«هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ، إنهم يتواجدون للتتمتع بالرياضات المائية ، من غوص وتزلج ، إلى جانب سباحة السفارى في المناطق الجبلية الفسيحة » .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (مشى - ترجل - طمار)
- (السائح - السواح - السياح)
- (مبسط - بسطة - بسط)

٤ ما أنواع الرياضات المائية التي يزاولها السياح في شرم الشيخ ؟

٥ يم سُميت مدينة شرم الشيخ ؟

٦ حلل كلمة «مناطق» إلى مقاطع صوتية .

٧ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

«الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، وهي تعنى علاقة المحبة والودة بين الأصدقاء ، ونحن نختار الأصدقاء الآخيار ، ونبعد عن الأشرار ، وللصداقة حقوق منها : السلام عند اللقاء ، والمبادرة بالمساعدة ، وكتمان السر ، وستر العيوب .

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- () الصديق الحق هو الذي لا يستر عيوب صديقه .
- () الصداقة إحدى ضروريات الحياة .

٩ أكمل مكان النقط بالكلمات الصحيحة :

* من حقوق الصداقة السلام عند والمبادرة ب.....

١٠ كيف نختار الأصدقاء اختياراً صحيحاً ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (اسلمى يا مصر) يقول الشاعر :

إنتى أرجو مع اليوم غدا
أبدالن تستكينى أبدا
ولقلبى عزمى للمجاهد
ومعى قلبي وعزمى الدين دين

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(اذهبى - ارجعى - كونى سالمة)
(تخضعى - تعزى - تذلى)
(الدنا - الأدنى - الذن - و)

١ معنى (اسلمى) :

٢ مضاد (تستكينى) :

٣ جمع (الدنيا) :

٤ وضع الجمال في قول الشاعر : «اليوم - غدا» .

٥ من قائل هذا النشيد ؟

٦ من نشيد (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنصر ا
هات : مرادف (أبهى) ، مضاد (العذب) ، وجمع (الجنة) .

٧ بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟

٨ اشرح البيت الثاني من البيتين بأسلوبك .

رابعاً : النحو

٩ اقرأ، ثم أجب : «تعيش الطيور في أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة ، يغطى جسمها الريش ، وتبيض وترقد على البيض » .

١٠ استخرج من العبارة السابقة : (اسم إشارة - جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً) .

« هو معلم مخلص ». اجعل الضمير في الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وجمع الذكور مرة ، وغير ما يلزم .

١١ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

(دروسه - التلميذ - يذاكر) .

خامسنا : الخط

٧. اكتب ما يأتي مرتين بخط النسخ :
والجنة شاطئه الأخضر النيل العذب هو الكوثر

سادسنا : الإملاء

٨. اكتب ما يملى عليك .

محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة التعليمية

الامتحان

أولاً : التعبير

١. « السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي » .

اكتب في ذلك موضحا واجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين .

ثانياً : القراءة

٢. من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : حقاً إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيوراً ونباتات متنوعة الأشكال والألوان » .

٣. تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(شطن – شاطئ – شطوط)

١. مفرد (شواطئ) :

(مختلفة – متشابهة – متفرقة)

٢. مرادف (متنوعة) :

(نظيفة – جميلة – قبيحة)

٣. مضاد (رائعة) :

٤. ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى :

() ١. تضم المحميات حيوانات وطيوراً فقط .

() ٢. يتواجد السياح على شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية .

٣. حل كلمة « الطيور » إلى مقاطع صوتية .

٢ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« حرصت مصر في السنوات الأخيرة على تطوير التعليم ، وذلك بإعداد المناهج التي تواكب التطورات الحادثة في مصر والعالم ، وتدريب المعلمين والمعلمات على أحدث طرق التدريس لمواجهة تحديات المستقبل وإعداد جيل من العلماء » .

● أكمل : يجب تدريب والمعلمات على أحدث طرق لمواجهة المستقبل .

ما الخطوات التي اتخذتها مصر لتطوير التعليم ؟

ضع علامة (✓) أو (✗) :

* مصر ليست حريصة على تطوير التعليم .

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

هات من البيتين السابقين : كلمة بمعنى (نهر في الجنة) ، ومضاد (النار) .

متى يبدو وجه النيل بدليعاً ؟

ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا اسلمي يا مصر إنسى الفدا

إنسى أرجو مع اليوم غدا أبدًا لن تستكيني أبدا

● تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الأيام - الأيام - اليومان)

● جمع كلمة (اليوم) :

(بسطت - قصرت - شدت)

● مرادف كلمة (مدت) :

● بهم دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟

● علام يدل تكرار « يا مصر » في النشيد ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « الأم مصدر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل جهدها من أجل تربيتهم تربية حسنة » .

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(مبتدأ - خبر - فاعل)
(فعل - خبر - حرف)

١ كلمة (الأم) :

٢ كلمة (مصدر) :

٣ استخرج من العبارة السابقة ما يلى : (اسم - فعل - حرف - جملة اسمية) .

٤ أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

(ضمير غائب)
(ضمير مخاطب)
(ظرف مكان)
(ظرف زمان)

١ فلاحان نشيطان في الحقل .

٢ تلاميذ مجتهدون .

٣ وضعت الأم الطعام المائدة .

٤ يذهب محمد إلى مدرسته .

خامسنا : الخط

٧ اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

« العلم وسيلة التقدم والرقي للمجتمع »

سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
ذاكرولي www.facebook.com/groups/zakroolypr4

أولاً : التعبير

١. «للماء أهمية كبيرة في حياتنا». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الماء وواجبنا نحوه.

ثانياً : القراءة

٢. من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ، ثم أجب :

«يحكى أنَّ رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة، وقد توهجت حرارة الشمس، فاحس الرجل بالظماء وجف حلقه من العطش».

٣. أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة مرادفها (فشعر)، وكلمة مضادها (يقف)، وكلمة جمعها (الصهارى).

٤. أين كان يسير الرجل؟

٥. أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

المضاد :

توهجت

المعنى :

الجملة :

٦. (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ، ثم أجب : «الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه وصديق لمن لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا».

٧. هات : مرادف (يسرك)، وجمع (صديق).

٨. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() تجد في الكتاب المتعة.

() من أراد الصديق فعليه بالكتاب.

٩. أكمل من الفقرة السابقة :

* الكتاب يرضيك ، ويسرك

١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

..... أمهات مثاليات .

(اسم إشارة)

..... أشجار مشمرة .

(ضمير متكلم)

..... فلاحان نشيطان .

(ضمير غائب)

..... بنتان مؤدبتان .

٢ (يقف المعلمون بين التلاميذ) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم .

خامسنا : الخط

٣ اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :

« بالعلم والأخلاق يبني الناس ملوكهم »

سادسنا : الإملاء

٤ اكتب ما يلى عليك .

محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

٥

أولاً : التعبير

٦ « مدرستك ومعلموك لهم فضل كبير عليك » . تحدث عن هذا الفضل ، واذكر واجبك نحوهم .

ثانياً : القراءة

٧ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب : « وسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء » .

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(استمرت - وقعت - رسبت)

..... مرادف (سقطت) :

(نقصت - زادت - حزنت)

..... مضاد (اشتدت) :

٩ ماذا حدث ل قطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو ؟

١٠ لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

١١ حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الهواء) .

٢ (القراءة متحركة المحتوى) أقرأ ، ثم أجب :

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المؤمنين - الكافرين - المنافقين)

(الفشل - النجاح - الحزن)

()

()

الصدق من صفات ١

الإخلاص في العمل طريق ٢

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ مضاد كلمة (سهل) : صعب .

٢ جمع كلمة (طريق) : طرقات .

كيف يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكون) قال الشاعر :

البحر الفياض القدس

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(قليل الماء - كثير الماء - عدم الماء)

(الأقطان - القطنون - القطنات)

١ معنى (الفياض) :

٢ جمع (القطن) :

بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

ما الجمال في قول الشاعر : « الساقى الناس » ؟

هات كلمات على نفس الوزن والقافية : القدس ،

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) أقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

هات : مرادف (الدور) ، وجمع (طفلاً) .

بم وصفت مريم كلاماً من : (الشمس - الطفل) ؟

أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ : (طفلاً يهدى طفلاً وردة) - (طفلاً يعطي طفلاً وردة) .

هات عائلة الكلمة : (تضحك) .

رابعاً: القواعد النحوية

٦ « الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبراً - مبتدأ - فاعلاً)

١ كلمة (الحديقة) تعرب :

(ماضٍ - مضارع - أمر)

٢ كلمة (يزرع) فعل :

(فاعلاً - فعلًا - خبراً)

٣ كلمة (الناس) تعرب :

استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية - اسمًا) .

٤ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

٥ أمهات مثاليات .

(ظرف زمان)

٦ تشتد الحرارة .

(اسم إشارة)

٧ الأشجار مشمرة .

(ضمير غائب)

٨ تلميذتان مهذبتان .

خامسنا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :

« العقل السليم في الجسم السليم »

سادسنا : الإملاء

١٠ اكتب ما يلى عليك .

أولاً : التعبير

١) « ذهبت إلى شرم الشيخ في رحلة مع أصدقائك ». اكتب ما شاهدته من آثار ومعالم جميلة فيما لا يقل عن خمسة أسطر .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« وبينما كان الرجل يصعد من البتر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش ... » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة

٢) كلمة (يصعد) مضادها :

٣) كلمة (الرجل) جمعها :

٤) من أين صعد الرجل كما فهمت من العبارة ؟

٥) ما جزاء الرجل عند الله ؟

٦) (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان أحمد عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل وأعطاه الماء ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

() ١) كلمة (العمل) جمعها : العمال .

() ٢) كلمة (الفقير) مضادها : الغنى .

٨) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

٩) طلب أحمد من زوجته أن تحضر بعض

١٠) تعلم من هذه الحكاية

١١) ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ، ثم أجب :

ولقلبى أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادى

ومعى قلبي وعزمى للجهاد
للك يا مصر السلامة

تختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(الوطن - النفوذ - الشهرة)
(مساهم - سهم - مساهمة)
(مقالب - قوالب - قلوب)

١ كلمة (الجهاد) معناها : الدفاع عن

٢ كلمة (سهام) مفردها :

٣ كلمة (قلب) جمعها :

٤ بماذا يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

٥ اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت من التشيد : «لن تخضع ولن تذلّى يا مصر أبداً» .

٦ من نص (ما أحلى أجواء القرية ١) اقرأ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

تختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(يأخذ - يعطى - يشتري)
(دار - دائرة - مدار)
(رجال - شباب - أطفال)

١ كلمة (يهدى) معناها :

٢ كلمة (الدور) مفردها :

٣ كلمة (طفل) جمعها :

٤ ماذا رسمت نور كما فهمت في البيتين المذكورين (السابقين) ؟

٥ ما الجمال في قول الشاعر : «ما أحلى أجواء القرية ١» ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ، ثم أجب : «رسمت نور ديكًّا يركض فوق السور، وعلى آنية عصفور» .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : (اسمًا ، فعلًا ، حرفاً ، ظرفًا)

تختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(هي - هما - هو)
(صباحًا - ظهرًا - عصرًا)

١ مصرى ملخص .

٢ تشرق الشمس ...

(هؤلاء - هذه - هذان)

كتب جديدة ٣

(أنتم - أنتن - أنتما)

تلعيمات نشيطات ٤

١. يحب بكار المدرسة ». حول الجملة الفعلية السابقة إلى اسمية وغير ما يلزم .

«نحن متفوقون » .. حول فضمير المتكلم الجمجم إلى مفرد وغير ما يلزم .

خامسنا : الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

«لولم أكن مصرىً لوددت أن أكون مصرىً » .

«مصر بلد الأمان والأمان » .

سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يعلى عليك .

محافظة بور سعيد - إدارة بور فؤاد التعليمية

الامتحان ١٢

أولاً : التعبير

١ «الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شيء حي ». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الماء ، وواجبنا في المحافظة عليه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب :

«إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون وتعاونون يشاركون بعضهم بعضًا في الأفراح والآحزان » .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(الاحتياج - المعاونة - المساعدة)

..... معنى (المساعدة) :

(عاون - معاون - متعاون)

..... مفرد (تعاونون) :

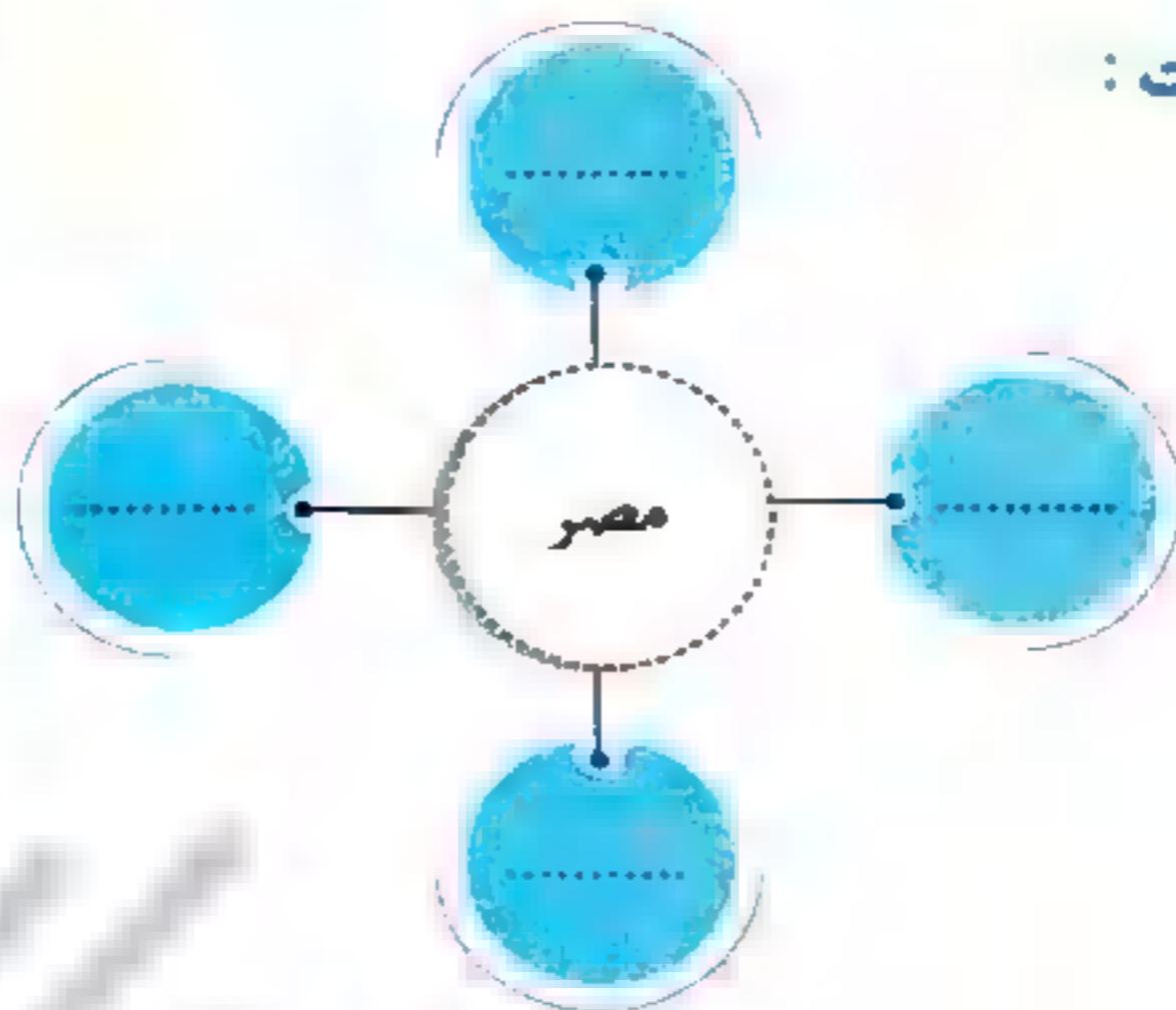
(الأفراح - الأطراح - السعادة)

..... مضاد (الآحزان) :

٤ أكمل ما يأتي : أصحاب ونيس زاهر وبهاء و

..... بيم وصف ونيس أهل قريته ؟

٣ أكمل شبكة المفردات :



٣ القراءة متحركة المحترى) أقرأ ، ثم أجب : « الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الزروع والشمار ، وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد إلى القضاء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد . فيسقى الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق ! ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وقد حولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تُنير القرى والمدن وتدير المصانع . »

٤ تختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحاب)

٢ حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

٤ معنى كلمة (مصدر) : منبع .

٥ جمع كلمة (مطر) : مطارات .

٦ في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية) أقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

ديكًا يركض فوق السور

وعلى آنية عصفور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ معنى (يركض) : (يعيش - يضرب - يجري)

٢ مفرد (آنية) : (إناء - أواني - إناءات)

٣ مضاد (فوق) : (جانب - تحت - أعلى)

٤ سلطات

٣٤ ملحق الامتحانات والواجبات

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها :

() ١. قائل الأبيات السابقة الشاعر بيان الصدفي .
 () ٢. رسمت نور الديك يركض على الآنية .
 () ٣. ضع عنواناً للأبيات السابقة .

٥ قال الشاعر :

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(نهر في الجنة - كثير الماء - الراوى)
 (أجمل - أحلى - أبشع)
 (المناظر - المناظير - المنظر)

٦ أكمل ما يأتي : ينبع نهر النيل من بحيرة بالهضبة الأثيوبية .
 ماذا يشبه نهر النيل ؟

رابعاً : النحو

٦ «رسمت نور الشمس ، والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور يقف على الفصن .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(مبتدأ - فاعل - خبر)
 (اسم - فعل - حرف)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر)

استخرج من العبارة السابقة : (اسم - فعل - حرفاً - جملة فعلية) .

٧ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)
 (ضمير متكلم)
 شجرة .
 جنود الوطن .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرتين : « اسلمي يا مصر في كل حين » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يعلى عليك .

أولاً : التعبير

رتب كلمات كل سطر ، لتكون منها جملة مفيدة :

السائحين - بلادنا - تعجب - آثار .

البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط .

المصريون - على - يحافظ - النيل - نهر .

عمل - لا تزجل - الغد - اليوم - إلى .

هو - سر - الماء - الحياة .

ثانياً : القراءة

من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) أقرأ ، ثم أجب :

« هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ، إنهم يتواجدون للتتمتع بالرياضات المائية من غوص وتنزلاج ، إلى جانب سباحة (السفارى) في المناطق الجبلية » .

أكمل : معنى (تزلج) : ، ومفرد (السائحين) : ، ومفرد (مناطق) :

ماذا وجد بكار في شرم الشيخ عندما هبط على أرضها ؟

لماذا يتوارد السياح على شرم الشيخ ؟

لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون ونحيا فيه بسلام » .

تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(إمكانات - أماكن - ماكينات) جمع كلمة (مكان) :

(الحرب - الأمان - الحرية) مضاد كلمة (السلام) :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده .

() يجب علينا أن ننشر المحبة بين الناس .

ما الهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنور

البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما لبسوا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الأنور) : الأكثر

٢ جمع (البحر) :

٣ مضاد (لبسوا) :

٤ ما فضل نهر النيل على مصر كما فهمت من البيت الأول ؟

٥ اذكر من النشيد ما يدل على المعنى التالي : « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

٦ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

٧ أكمل : معنى (الدور) : ، ومضاد (تضحك) : وجمع (طفل) :

٨ ما الجمال في قول الشاعر : « شمساً تضحك » ؟

٩ كيف رسمت نور الطفل ؟

رابعاً : الفدو

١٠ اقرأ ، ثم أجب :

١ الصدق صفة من أجمل الصفات ، يحرص المسلم على التعلق بها ، الصادق محبوب بين الناس .

٢ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (صفة) :

٢ كلمة (أجمل) :

٣ كلمة (المسلم) :

٤ كلمة (الصادق) :

٥ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفاً - ظرف مكان) .

٦ استخدم ضمير المخاطب بدلاً من ضمير الغائب في الجملة التالية : « هو من أبناء مدينة العريش . »

٧ « هذا تلميذ مجتهد » . حول هذه الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ . اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ :

« التعاون من الصفات الحميدة التي يجب أن تتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

٨ . اكتب ما يملي عليك .

محافظة الفيوم - إدارة إطسا التعليمية

الامتحان ١٤

أولاً : التعبير

١ . رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون منها جملة مفيدة :

السائحون - آثار - لزيارة - مصر - يأتي .

الشيخ - مدينة - شرم - السلام .

أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار .

قريته - ونيس - وأهلها - يحب .

ثانيًا : القراءة

٢ . من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسميم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحة بعميلاد يوم جديد » .

هات : مرادف (رائع) ، ومضاد (فرحة) ، وجمع (الدنيا) .

لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

نور

المعنى :

الجملة :

٣. (القراءة متحورة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(✓) ١. الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده .

(✗) ٢. علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان .

٣. أكمل : مضاد كلمة (السلام) : ، وجمع كلمة (مكان) :

٤. لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤. من نص (أسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لَكْ يَا مَصْرُ السَّلَامَة

إِنْ رَمَ الْدَهْرَ سَهَامَهُ

٥. تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مفرد (سهام) :

٢. مزادف (أتقىها) :

٣. جمّع (فوائد) :

٤. ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

٥. وضع الجمال في قول الشاعر : « أتقىها بفوادي » .

٦. من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلاً وردة

٧. هات : معنى (الدور) ، وجمع (طفل) ، ومضاد (تضحك) .

٨. كيف رسمت نور الطفل ؟

٩. ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

١٠. أكمل : قائل هذا النص الشاعر :

رابعاً: الفحو

٦. «يسكن ونيس أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج ونيس صباحاً ويعود بعد الظهر ». اختر الصواب مما بين القوسين :

- (خبراً - فاعلاً - مبتدأ)
- (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- (فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)
- (اسم - فعل - حرف)

..... (ونيس) تعرب :

..... (جميلة) تعرب :

..... (صباحاً) تعرب :

..... (يسكن) نوع الكلمة :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

..... تلاميذ مجتهدون .

..... معلمتان مخلصتان .

..... صديق مؤدب .

..... عاملان متفوقان .

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمان والأمان »

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يلى عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
ذاكرولي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

الامتحان ١٥

أولاً : التعبير

١. اكتب في الموضوع التالي :

«إن مصر مليئة بالمعالم السياحية التي تجذب السائحين». اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهم المعالم السياحية في مصر.

ثانياً : القراءة

٢. من موضوع (كاد العطش يقتلها) اقرأ، ثم أجب :

«أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدأ التعب ، وقف تحت شجرة يحتسى بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى».

اختر الصواب مما بين القوسين :

- (يواصل - يتبع - يحاول)
- (نفيس - نفس - نفاث)
- (أمام - خلف - فوق)

١. مرادف (يعاود) :

٢. مفرد (أنفاس) :

٣. مضاد (تحت) :

لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

٤. (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ، ثم أجب :

«أيها الربيع تأتى فتأتى معك الحياة ، ويصبح كل شيء جميلاً ، الأشجار تورق ، والزهور يتفتح ، والشمس تشرق ، والناس في منح وسماتهم فوق الشفاء ، كأنك - أيها الربيع - لم تحضر إلا لتسعد الناس ...».

أكمل :

- ١. في الربيع يصبح كل شيء
- ٢. ما أهم مظاهر الربيع ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤. من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ، ثم أجب :

لكل يا مصر السلام
إن رمى الدهر سهامه

وسلاماً يا بلادي
أنتيه بآبة وادي

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أحبيها - أسكنها - أحملها)
 (سهوم - سهم - ساهم)
 (تلacci - تلقي - تلقian)
 (وضع الجمال في قول الشاعر : « أتقىها بفؤادي » .

١ مرادف (أتقىها) :

٢ مفرد (سهام) :

٣ مضاد (رمى) :

٤ بمن يلاقي الشاعر سهام الدهر ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

٦ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المنازل - الجبال - الأنهر)
 (في - تحت - إلى)
 (طفول - أطفال - طفيل)
 (اكتب بيتيين بعد هذه الأبيات .

١ مرادف (الدور) :

٢ مضاد (فوق) :

٣ جمع (طفل) :

٤ ماذا رسمت نور خلال البيتين ؟

رابعاً : النحو ..

٥ اقرأ ، ثم أجب : « مصر بلد الأمن والأمان ، يأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ، فيتمتعون بزيارتها ، ويسعدون بأهلها .

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
 (اسم - فعل - حرف)
 (حرف - اسم - فعل) .

١ (مصر) تعرب :

٢ كلمة (السياح) نوعها :

٣ كلمة (يأتي) نوعها :

٤ استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية) .

٥ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

(اسم إشارة)
 (ضمير متكلم)
 (ضمير مخاطب)
 (ضمير غائب)
 (ظرف)

١ مدرسة جميلة .

٢ تحب المعلم .

٣ طلاب مجتهدون .

٤ بنت مؤدية .

٥ وضع التلميذ الكتاب المكتب .

خامساً : الخط

٧ اكتب بخط جميل : « النقاقة سبيل الصحة وعنوان الحياة » .

سادسها : الديملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة المنيا - إدارة بنى مزار التعليمية

الامتحان ١٦

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة مفيدة :

١ سر - الحياة - الماء .

٢ مصر - أفواجاً - من - السائعين - تجذب .

٣ الجو - نسيم - ملأ - رائع .

٤ النيل - الحياة - شريان - في - مصر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) أقرأ ، ثم أجب : « قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية ، فرعونية ويونانية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

ال歇 الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (عريقة) :

٢ مضاد (أمس) :

٣ جمع (مدينة) :

٤ ما المدينة العريقة التي قرأ عنها بكار ؟

٥ حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

٦ * معالم : (..... / /) .

٣ (القراءة متحركة المحتوى) أقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يدها الناس له ، وينخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويختص رحيق الأزهار ، ثم يخرجه من بطونه عسلًا حلواً شهيًّا فيه شفاء للناس » .

٤) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

() النحله حشره ضارة .

() يخرج النحل من بطونه عسلًا حلواً شهياً .

(النحل - النحال - النحول)

(مفيدة - ضارة - جميلة)

٥) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٦) جمع (النحله) :

٧) معنى (نافعة) :

٨) أين يعيش النحل ؟

ثالثاً : المحفوظات

٩) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر

النيل العذب هو الكوثر

ما أبهى الخلد ! وما أنفَرَ

ريان الصفحة والمنظر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أقع - أجمل - أقوى)

٩) معنى (أبهى) :

(المناظر - المنظور - المناظرات)

١٠) جمع (المنظر) :

(الحلو - المالح - الجميل)

١١) مضاد (العذب) :

١٢) أدمج مقاطع الكلمة الآتية : « ص / ب / غ » .

١٣) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

١٤) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلاً وردة

رسمت نور

ديكًا يركض فوق السور

وعلى آنية عصافور

١٤) هات : مفرد (الدور) ، ومضاد (فوق) ، ومرادف (يركض) .

١٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(يبكي - يضحك - يلعب)

١٦) شبه الشاعر الشمس بـ

(تعجب - استفهام - نداء)

١٧) « ما أحلى أجواء القرية ! » أسلوب

رابعاً: النحو

٦. « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم » ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها .

- (خيراً - فاعلاً - مبتدأ)
- (فاعلاً - مبتدأ - خيراً)
- (فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)
- (اسم - فعل - حرف)

اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ (التعليم) تعرف :
- ٢ (البلاد) تعرف :
- ٣ (بين) تعرف :
- ٤ (يرفع) نوع الكلمة :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ تلميذات مجتهدات .
- ٢ أمهات مثاليات .
- ٣ أصدقاء متحابون .
- ٤ تلميذ متتفوق ..

٧. حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- * (العصافير تغدو في الصباح) .

خامسنا: الخط

٨. اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم في الجسم السليم »

سادسنا: الإملاء

٩. اكتب ما يعلى عليك .

محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

١٧

الاستاذ

أولاً : التعبير

١ رتب الجمل الآتية التكون قصة :

- وقد توهجت حرارة الشمس فاحس الرجل بالظماء .

- أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك .

- يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة .

- وجف حلقه من العطش .

- فلما هدء التعب وقف تحت شجرة ليختمس بظلها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) أقرأ، ثم أجب :

بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد ، أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ بكار يحب أن يكون طيباً .

٢ عمه مفيد أهداه كتاباً عن السياحة في مصر .

٣ بكار تلميذ غبي .

٤ ما هي صفات بكار ؟

٥ لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

٦ القراءة متحررة المحتوى) أقرأ، ثم أجب : « في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه ماله ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . ووعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعوه بالرزق والبركة » .

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢ نتعلم من هذه الحكایة (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

٣ أكمل العبارات التالية :

٤ طلب ربيع من الرجل أن (كان ربيع عائدًا من)

٥ كيف وجد ربيع الرجل ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكونفر) اقرأ ، ثم أجب :

ما أبهى الخلد ! وما أنصر !
ريان الصفحة والمتظر
البحر الفياض القدس
الساقى الناس وما غرسوا

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الفياض) :

٢ مضاد (أبهى) :

٣ جمع (البحر) :

٤ أجب عما يأتي :

٥ اذكر البيت الذي بعد هذين البيتين السابقين .

٦ من قائل هذا النشيد ؟

٧ بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين ؟

٨ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٩ أكمل خريطة الكلمة : النوع :

المضاد :

أبهى

المعنى :

الجملة :

رابعاً : القواعد النحوية

٥ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

١ أعرّب ما تتحته خط في الفقرة السابقة :

٢ استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - فعلًا - حرف جر - جملة فعلية) .

٣ أكمل باسم إشارة مناسب :

٤ فلاح نشيط .

٥ طالبان مجتهدان .

٦ معلمون مخلصون .

خامسنا : الخط

٦ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « مصر بلد الأمن والأمان » .

سادسنا : الإملاء

٧ اكتب ما يعلى عليك .

محافظة سوهاج - إدارة ساقدلة التعليمية

٨

أولاً : التعبير

١ كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة :

- ١ هي - الفيروز - أرض - شبه - سيناء - جزيرة .
- ٢ بأرواحنا - ونفديه - نحب - وطننا - نحن .
- ٣ في - الربيع - الورود - تزهو - فصل .
- ٤ البحر - يطل - شاطئ - قصر - المنتزه - على .

ثانياً : القراءة

٢ من موضع (القرية ملك الجميع) أقرأ ، ثم أجب :

« ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه » .

هات : معنى (استخدام) ، ومفرد (المشكلات) ، وجمع (يوم) ، ومضاد (سوء) .

ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس ؟

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (القرية - استخدام) .

٣

(القراءة متحركة المحتوى) أقرأ ، ثم أجب : « المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً ، ويسرعون

إليها وهم فرحون ؛ ليحصلوا العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساء » .

تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم (فرحون - حزينون - تعساء)

٢ يعود التلاميذ إلى بيوتهم (فجراً - مساء - صباحاً)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

٤ يحب التلاميذ المدرسة النظيفة .

٥ مضاد كلمة (النافعة) : المفيدة .

٦ ماذا يحصل التلاميذ من المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

وسلاماً يا بلادى
للك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
أتقىه سابة قادى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(ضعفى - إصرارى - دفاعى)

١ معنى (عزمى) :

(بلود - أبلادى - بلدى)

٢ مفرد (بلادى) :

٣ علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :

النوع

المضاد :

السلامة

المعنى :

الجملة :

قال رسول الله :

« والله فى عون العبد ما دام فى عون » .

٥ اكتب مكان النقط فى الحديث الشريف . إلام يوجها الحديث الشريف ؟

٦ أكمل عائلة الكلمة : (صلى) : /

رابعاً : النحو

٧ « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها » .

استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - اسماء - فعل - حرفاً)

٨ « يقرأ التلميذ الدرس » . مات نوع هذه الجملة ؟

٩ ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يأتي :

١٠ تلميذان مجتهدان تلميذ مجتهد .

١١ أكمل بظروف مناسب : حضر التلاميذ إلى المدرسة

١٢ « هذا هو المعلم المخلص » .. أجعل الجملة السابقة للمثني المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :

« العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يلى عليك .

محافظة أسوان - إدارة أدفو التعليمية

١٩

أولاً : التعبير

١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(زعاف - لذيد - بالخياشيم - مغطى - الماء - الحركة - أنواع)

يعيش السمك في ويتنفس التي زوده الله بها ، والأسماك مختلفة ، وبعضها بقشور بيضاء لامعة ، وللأسماك تساعدها على ولذلك يحبه الناس .

ثانية : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) اقرأ ، ثم أجب :

« إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والآحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها ... » .

٣ أكمل ما يأتي :

..... مفرد (الأفراح) :

..... بيم وصف ونيس أهل قريته ؟

..... ما مشكلات القرية التي يتحدث عنها ونيس مع أصحابه ؟

..... حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (المساعدة) .

٤ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« تقع الأقصر جنوب مصر ، وهي أهم مشتى سياحي في مصر ؛ حيث تتميز بشمسها المشرقة ودفتها في الشتاء ؛ ولذلك يأتي إليها السياح شتاء ، وتضم الأقصر الكثير من الآثار الفرعونية ، ويستمتع السياح في مصر بروية تلك الآثار ؛ لأنهم لا يجدون لها مثيلاً في العالم » .

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()
()

١ توجد الأقصر شمال مصر .

٢ يأتي السياح إلى الأقصر شتاء .

٣ أكمل :

..... مفرد (الأثار) :

..... مرادف (مشتى) :

٤ لماذا يستمتع السياح بزيارة الأثار المصرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر

النيل العذب هو الكوثر

ما أبهى الخلد ! وما أنصر !

ريان الصفحة والمنظر

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أبشع - أجمل - أقوى)

١ معنى (أبهى) :

(المناظر - المنظور - المناظرات)

٢ جمع (المنظور) :

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٤ اذكر البيت الدال على هذا المعنى : (نهر النيل مبارك يروي الناس والزرع) .

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمى يا مصر إنتى الفدا

إنتى أرجو مع اليوم غدا

أبىـاـنـتـسـتـكـيـنـىـأـبـدا

٦ هات : مرادف (تستكينى) ، وجمع (يوم) .

٧ بـمـ يـدـعـوـ الشـاعـرـ لـمـصـرـ فـيـ الـبـيـتـ الـأـوـلـ ؟

٨ ما الجمال في قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

رابعاً : النحو

٩ الفلاح يتعب من أجلنا ، يذهب إلى الحقل فجراً ، ويقضى النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته مسامٌ وهو راضٍ عن عمله .

١٠ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفًا) .

١- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- (ضمير مخاطب)
- (اسم إشارة)
- (ضمير متكلم)

- معلمات .
- أشجار .
- عرب .

خامسنا : الخط

٧- اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

« الله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه »

سادسنا : الأملاء

٨- اكتب ما يعلى عليك .

محافظة الوادى الجديد – إدارة الداخلة التعليمية

٢٠ الامتحان

أولاً : التعبير

١- مصر بلد سياحى ، والسائح يأتى إلى مصر لأغراض متعددة .
تحدث عن أنواع السياحة فى مصر وأهمية السياحة لها .

ثانياً : القراءة

٢- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

٣- بساط الريح : حدثى يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقى فى الإنترن特 أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب مدينة السلام .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أخبرنى – صاحبى – خاصمنى)
- (منظمون – منظمات – نظائم)
- (الحب – العرب – الهريمة)

..... معنى (حدثى) :

..... جمع (منظمة) :

..... مضاد (السلام) :

٥- ماذا طلب بساط الريح من بكار ؟ من الذى أطلق على مدينة شرم الشيخ هذا اللقب ؟

٦- لماذا سميت مدينة شرم الشيخ مدينة السلام ؟

٣ (القراءة متحركة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جمع رجل حكيم أولاده الثلاثة قبل موته ، وأتى بحزمة حطب ، وطلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب ، فعجز كل منهم عن كسرها ، فقام بفك الحزمة ، وأعطى كل واحد منهم عوداً فاستطاع كسره ، ففهموا أنه أراد أن يعلمهم أن الوحدة قوة والتفرق ضعف » .

١ تغيير الصواب مما بين القوسين :

(صاحب حكمة - طيب - كبير)

١ معنى (حكيم) :

(استطاع - حمل - ذهب)

٢ مضاد (عجز) :

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()

١ جمع الحكيم أولاده الأربعة .

()

٢ عجز الأولاد عن كسر حزمة الحطب .

٣ ماذا تعلمت من هذا القصة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمى يا مصر إتنى الفدا

إتنى أرجو مع اليوم غدا

أبدالن تستكينى أبدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(البغضاء - التضحية - الحب)

١ مرادف (الفدا) :

(الآخرة - الأولى - الفانية)

٢ مضاد (الدنيا) :

(الأيام - الأيم - اليوميات)

٣ جمع (اليوم) :

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

٥ (سلمت يا مصر من الأعداء ، وسلاماً وتحية لك يا بلادي) .. اكتب مما حفظت البيت الشعري الذي يعبر عن المعنى السابق .

٦ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

الساقى الناس وما غرسوا

البحر الفياض القدس

والمنعم بالقطن الأنور

وهو المنوال لما بسوا

١ اكتب بيتين بعد هذين البيتين .
 ٢ ما فضل النيل على المصريين كما فهمت من البيتين ؟
 ٣ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النَّوْعُ :

المُضَادُ : الفياض

المَعْنَىُ :

الجُمْلَةُ :

رابعاً : النحو

٤ اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « النيل شريان الحياة في البلاد ، يروي الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه ، فما أجمل النيل ! وهو يجري فوق تراب مصر عندما يحافظ الناس عليه نظيفاً جميلاً » .

٥ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفاً - ظرفًا) .

٦ أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

(خبر مناسب)

الشجرة ١

(مبدأ مناسب)

واسعة ٢

(ظرف مناسب)

يذهب الناس إلى الإسكندرية ٣

(حرف جر)

يحافظ الناس الأشجار ٤

٧ حول الضمير في الجملتين الآتتين إلى المثنى وغير ما يلزم :

٨ هي معلمة نشيطة أنا عربي ٥

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق العجائب

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يلى عليك .

أولاً : القراءة

١ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ويشتري التحف ، أى أنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(يعلم - يجهل - يفرح)

١ معنى (يعرف) :

(أثير - إشار - أثر)

٢ مفرد (آثار) :

(يصعد - ينزل - يرتفع)

٣ مضاد (يركب) :

٤ بـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

() السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا .

() مصر لا تستفيد من السياحة .

() يجب أن نحسن معاملة السياح .

ثانياً : المحفوظات

٢ من نص (أسلم يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لـك يا مصر السلامـة وسلامـاً يا بلـادي

أـتقـيـها بـفـؤـادـي إـنـ رـمـيـ الـدـهـرـ سـهـامـهـ

١ تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(بالـدـ - بـلـيـدـ - بـلـدـ)

١ مفرد (بلـادـ) :

(أـحـمـيـهاـ - أـتـرـكـهاـ - أـهـمـلـهاـ)

٢ معنى (أـتـقـيـهاـ) :

(فـوـائـدـ - فـأـشـدـةـ - فـائـدـ)

٣ جمع (فـؤـادـ) :

٤ بـ ضـعـ عـلـامـةـ (✓) أـمـامـ العـبـارـةـ الصـحـيـحـةـ ،ـ وـعـلـامـةـ (✗) أـمـامـ العـبـارـةـ الخطـأـ :

() يـتـمـنـيـ الشـاعـرـ لـمـصـرـ السـلـامـةـ .

() يـحـمـيـ الشـاعـرـ مـصـرـ بـفـؤـادـهـ .

() الشـاعـرـ لـاـ يـحـبـ مـصـرـ .

٣ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : رسمت نور
ديكًا يركض فوق سور
وعلى آنية عصفور

١ تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(يقف - ينظر - يجري مسرعاً)
(إباء - أوان - آنيات)
(أمام - خلف - تحت)

١ معنى (يركض) :

٢ مفرد (آنية) :

٣ مضاد (فوق) :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

()
()
()

١ رسمت نور قطة جميلة .

٢ الديك كان يركض تحت سور .

٣ أجواء القرية جميلة .

ثالثاً : التعبير .

٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

١ جميلة - القرية - أجواء .

٢ الدنيا - من أعظم - النيل - نهر - أنهار .

٣ عروس - المتوسط - الإسكندرية - البحر .

رابعاً : النحو .

٥ ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط (هذا - هذه - هؤلاء) :

١ عمال ماهرون .
٢ طيبة ماهرة .
٣ تلميذ مهذب .

٦ تحرير الصواب مما بين القوسين وضع تحته خطأ :

(اسم - فعل - حرف)
(اسم إشارة - ضمير - حرف جر)
(اسم - حرف - فعل)

١ كلمة (المدرسة) :

٢ كلمة (هـ) :

٣ كلمة (يقرأ) :

خامسًا : الخط .

تنبيه هام : (يغنى من الخط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق قانوني)

٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ : « مصر بلد سياحي » .

سادسًا : الإملاء .

٧ اكتب ما يُعمل على عليك .